

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПО ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВУ»**

**Отчет о самообследовании  
за 2013 год**

Москва 2014

СОДЕРЖАНИЕ

## **I Анализ результатов деятельности вуза**

1 Общие сведения об образовательной организации.....	4
2 Образовательная деятельность.....	12
3 Научно-исследовательская деятельность.....	47
4 Международная деятельность.....	87
5. Внеучебная работа.....	98
6. Материально-техническое обеспечение.....	129

## **II Показателями деятельности**

- 1 Образовательная деятельность представлена с 1.1 по 1.12 показатель
- 2 Научно-исследовательская деятельность представлена с 2.1 по 2.19 показатель
- 3 Международная деятельность представлена с 3.1 по 3.11 показатель
- 4 Финансово-экономическая деятельность представлена с 4.1 по 4.4 показатель
- 5 Инфраструктура представлена с 5.12. по 5.6 показатель

## **I Анализ результатов деятельности вуза**

### **1 Общие сведения об образовательной организации**

1.1 Полное наименование и контактная информация образовательной организации в соответствии со сведениями в уставе и лицензии на осуществление образовательной деятельности.

Официальное наименование Университета:

полное – Федеральное государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Государственный университет по землеустройству»;

сокращенное – ФГОУ ВПО ГУЗ.

Адрес Университета:

105064, г. Москва, ул. Казакова, 15.

Почтовый адрес: ул. Казакова, 15, г. Москва, 105064.

Телефон: (8-499)261-95-45

E-mail: info@guz.ru

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Государственный университет по землеустройству» создано в 1779 г. в г. Москве как Константиновская землемерная школа, с 1819 г. – Константиновское землемерное училище, с 1835 г. Константиновский межевой институт.

Университет является некоммерческой организацией, имеет государственную аккредитацию №0772 от 13.12.2010 г., осуществляет свою деятельность на основе бессрочной лицензии на право ведения образовательной деятельности № 0924 от 21.03.2011 г.

Учредителем Университета является Министерство сельского хозяйства Российской Федерации. Университет осуществляет свою деятельность на территории Российской Федерации и взаимодействует с федеральными органами исполнительной субъектов Российской Федерации и местного самоуправления, общественными организациями, объединениями и гражданами.

В настоящее время развитие Университета строится на основе: «Программы оптимизации деятельности федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Государственный университет по землеустройству», утвержденной решением Ученого совета ГУЗ 28 ноября 2012 г., протокол № 3; «Программы стратегического развития федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Государственный университет по землеустройству на 2013–2020 годы», утвержденной решением Ученого совета ГУЗ 28 ноября 2012 г., протокол № 3. и соответствующих годовых планов работ коллектива университета.

### **1.2. Цель (миссия) вуза, система управления и планируемые результаты деятельности, определенные программами развития вуза.**

В 2013 году деятельность Университета строилась на основе Миссии, утвержденной решением Ученого совета ГУЗ от 29 мая 2013 года, протокол №9; «Программы оптимизации деятельности ФГБОУ ВПО «Государственный университет по землеустройству», утвержденной решением Ученого совета ГУЗ от 28 ноября 2012 года, протокол № 3, согласованной со Статс-секретарем – заместителем Министра сельского хозяйства Российской Федерации А.В. Петриковым и заместителем мэра Москвы в Правительстве Москвы по вопросам социального развития Л.М. Печатниковым, а также

на основе Программы стратегического развития ФГБОУ ВПО «Государственный университет по землеустройству» на 2013–2020 годы, утвержденной решением Ученого совета ГУЗ от 28 ноября 2012 года, протокол № 3, в соответствии с планом работы коллектива ГУЗ на 2013 года.

Реализация указанных программ направлена на создание новой образовательной среды, в которой студенты получают больше возможностей для приобретения необходимых инструментальных, информационных, профессиональных, социально-личностных и системных компетенций. В рамках указанных программ проведены и проводятся серьезные инфраструктурные изменения, созданы условия для полноценной исследовательской деятельности, реализованы целевые программы переподготовки кадров необходимые для дальнейшего инновационного развития вуза.

**Целью деятельности** ФГБОУ ВПО ГУЗ является максимальное удовлетворение требований потребителей (работодателей, студентов, заказчиков, органов власти, контроля и надзора, общество в целом) и непрерывное совершенствование образовательной, научной и инновационной деятельности.

**Свою миссию** Государственный университет по землеустройству видит в удовлетворении образовательных потребностей личности, общества и государства в области землеустройства и кадастров, в активном влиянии на социально-экономическое развитие земельно-имущественного и аграрно-промышленных комплексов страны через формирование гражданских и нравственных качеств выпускников, их высокого профессионального уровня, инновационной деятельности в условиях интеграции в мировое научно-образовательное пространство.

При разработке **Стратегии развития университета** был проведён анализ его деятельности и намечены перспективы.

Руководство университета, с целью повышения конкурентоспособности выпускника, основное внимание уделяет следующим сферам деятельности:

- Система менеджмента качества в соответствии с требованиями ИСО 9001;
  - Перспективное развитие образовательных, научных и инновационных процессов;
  - Управление ресурсами;
  - Управление кадрами и социальная политика;
  - Информационное обеспечение;
  - Безопасность жизнедеятельности и экология.

В системе классификации научных знаний землеустройство в университете изучается с технической, правовой, экономической, социальной и экологической сторон.

Поэтому **реализация стратегии развития университета** по землеустройству основана на работах по следующим направлениям:

- ✚ Землеустройство на межотраслевом, межхозяйственном и внутривладельческом уровнях, а также в административно-территориальных образованиях, субъектах хозяйственной деятельности во всех отраслях экономики, организация рационального природопользования и разработка комплекса мер по охране и предотвращению деградации земель;
- ✚ Модернизация системы кадастров, совершенствование методов оценки кадастровой и рыночной стоимости недвижимости;

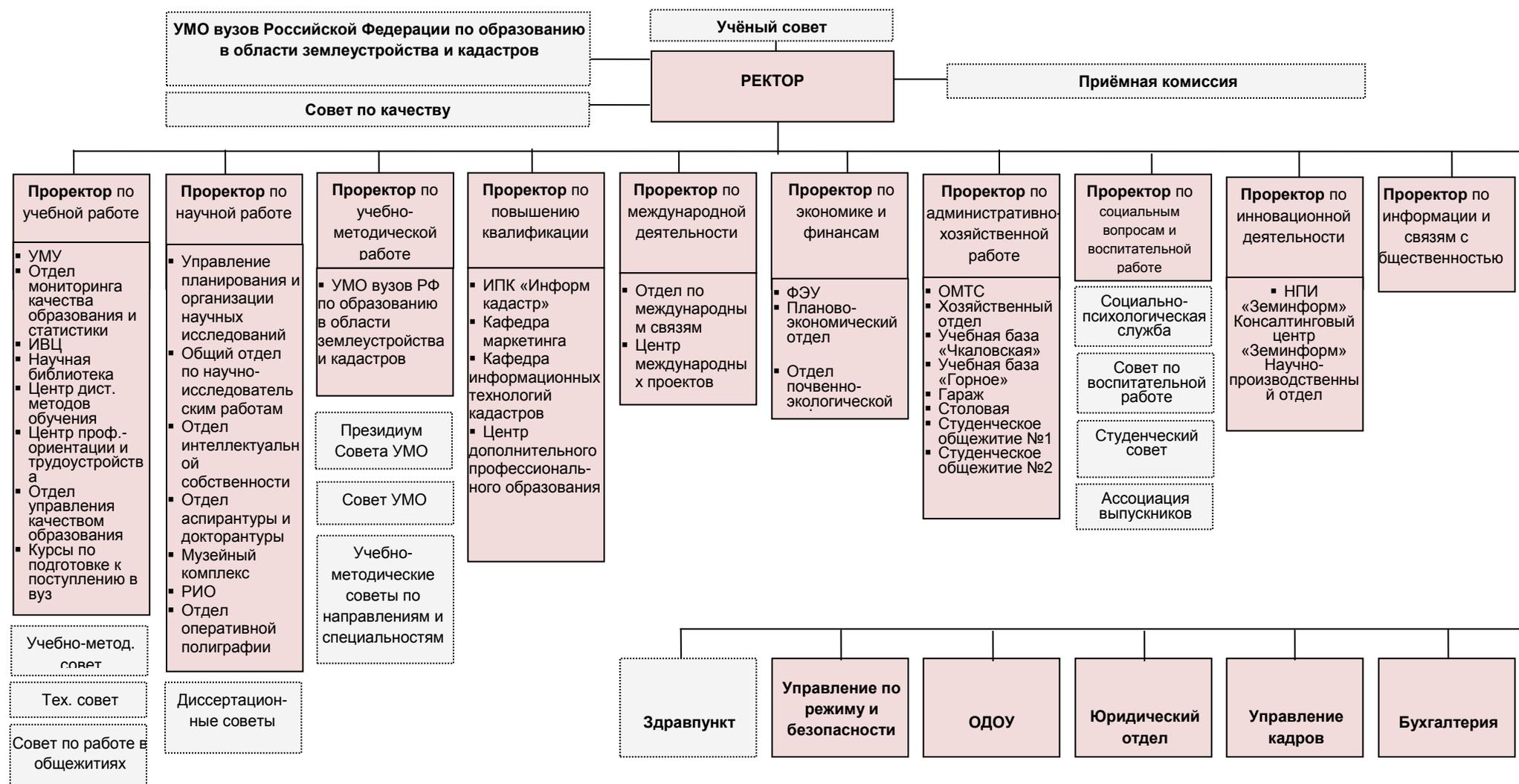
- ✚ Создание и использование интеллектуальных систем навигации, изучения и управления земельными ресурсами (геоинформационных, земельно-информационных систем, систем мониторинга земель и др.);
- ✚ Совершенствование правового и экономического механизма регулирования земельных отношений, экономическое стимулирование рационального землепользования;
- ✚ Научное обеспечение архитектурно-планировочной деятельности, ландшафтное проектирование и дизайн, планирование устойчивого развития сельских территорий.

**Главной стратегической целью ГУЗ** является вхождение в группу базовых (системообразующих) отраслевых вузов – мировых лидеров университетского образования. В стратегической перспективе ГУЗ позиционирует себя как базовый университет, являющийся лидером в подготовке кадров для землеустройства и кадастров, ведущий инновационный центр в области науки и образования, отвечающий на современные запросы рынка труда и интегрированный в земельно-имущественный сектор экономики и сектор услуг в области рационального землепользования, информационного обеспечения кадастра недвижимости.

По результатам мониторинга вузов России, проведенного Министерством образования и науки Российской Федерации в 2013 году, Государственный университет по землеустройству признан эффективным (таблица 1). (Протокол заседания Межведомственной комиссии по проведению мониторинга эффективности образовательных организаций высшего образования от 21 октября 2013 г., № ДЛ-26/05 пр.).

Анализ выполнения контрольных показателей программ и планов показал, что в отчетном году они были выполнены полностью. Задачи, стоящие перед университетом в новых условиях, потребовали совершенствования его организационной структуры и кадрового состава. (схема 1)

## Организационная структура Государственного университета по землеустройству



### Организационная структура факультетов Государственного университета по землеустройству

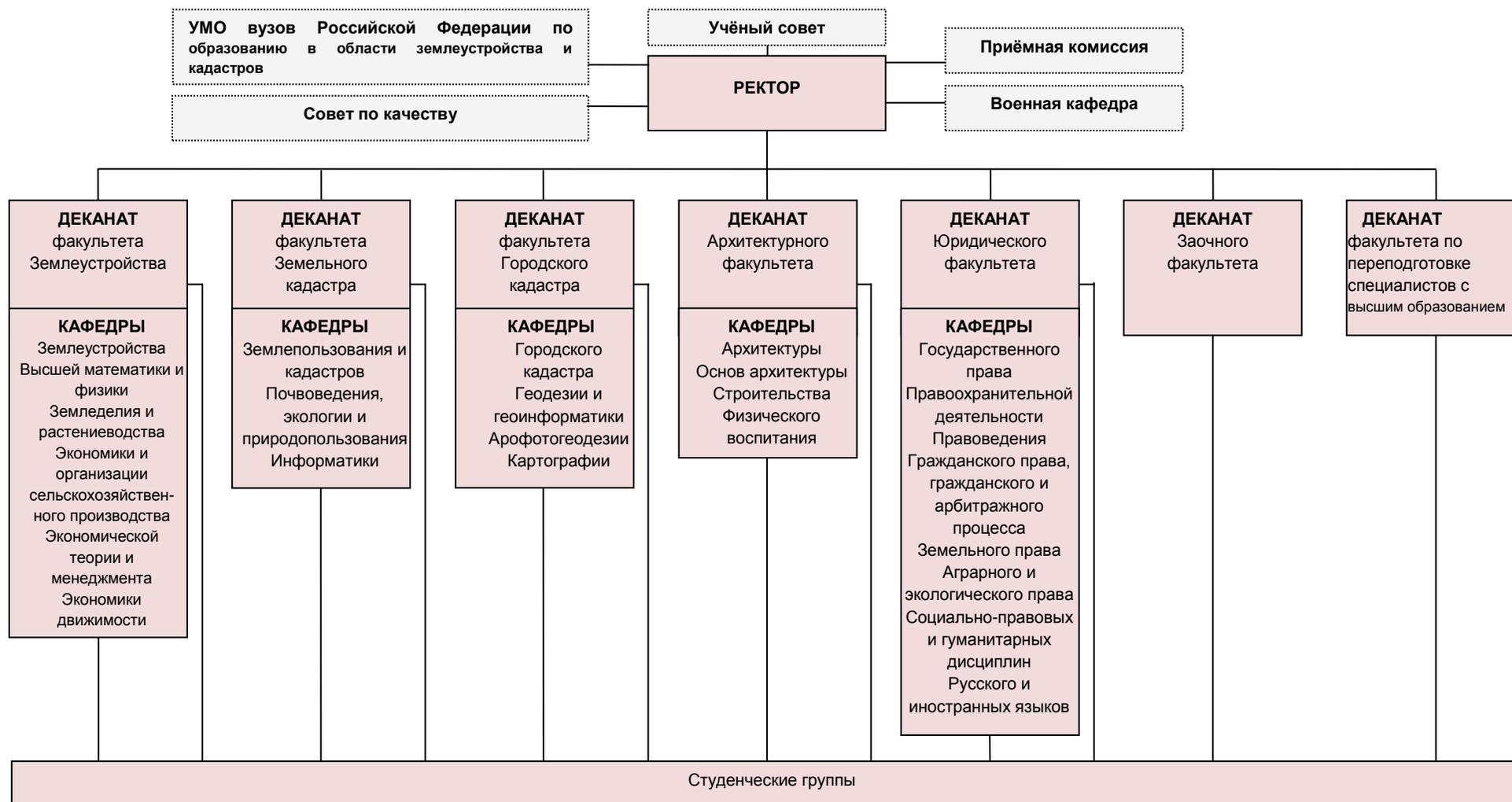


Таблица 1

**Соответствие показателей деятельности Государственного университета по землеустройству пороговым значениям мониторинга Минобрнауки России за 2012 год**

Наименование показателя	Значение показателя вуза	Пороговое значение
1 Образовательная деятельность (средний балл ЕГЭ)	68,5	63
2 Научно-исследовательская деятельность (объем НИР на одного НПР, тыс. руб.)	180,63	95
3 Международная деятельность (процент иностранных студентов на приведенный контингент студентов)	3,13	3
4 Финансово-экономическая деятельность (объем средств на одного НПР, тыс. руб.)	1945,91	1500
5 Инфраструктура (учебно-научные площади на одного студента (приведенный контингент, кв. м.)	↓ 11,56	13
6 Трудоустройство (трудоустроилось выпускников в течение одного года после выпуска)	100	99,342

Как видно из таблицы 1, Университет преодолел пять из шести пороговых показателей мониторинга с существенным их превышением.

Государственный университет по землеустройству возглавляет **Учебно-методического объединения (УМО) вузов Российской Федерации по образованию в области землеустройства и кадастров.**

В 2013 году в состав УМО составил 82 высших учебных заведения Российской и 16 ассоциированных членов. В 2012 году УМО объединяло 78 вузов и 15 ассоциированных членов.

В 2013 году в состав УМО вошли 4 высших учебных заведения России: Ижевская государственная сельскохозяйственная академия, Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина, Мордовский государственный университет имени Н.П. Огарева (г. Саранск), Поволжский государственный технологический университет (г. Йошкар-Ола) и Казахский Национальный аграрный университет в качестве ассоциированного члена Учебно-методического объединения.

Мониторинг образовательной деятельности по направлению подготовки «Землеустройство и кадастры» в вузах Российской Федерации, проведенный в 2013 году, показал, что из 82 вузов, входящих в УМО по землеустройству и кадастрам, выпуск специалистов осуществили 77 вузов в количестве 4745 человек, в том числе бакалавров и магистров – 424 человека. Прием студентов на первый курс составил 5980 человек, в том числе бакалавров и магистров – 5980 человек.

Общая численность студентов составляет 24,6 тыс. человек, в том числе 13,8 тыс. – очников (из них обучающихся по договорам возмездного оказания услуг – 2,9 тыс. чел.) и 12,8 тыс. – заочников (из них обучающихся по договорам возмездного оказания услуг – 8,2 тыс. чел.). Заочное обучение по направлению «Землеустройство и кадастры» ведут 60 вузов.

Численность преподавателей на выпускающих кафедрах вузов составляет 1183 чел., в том числе профессоров и доцентов 745 человек (63,0%).

В 2013 году научно-педагогическая деятельность коллектива Государственного университета по землеустройству получила общественное признание.

В соответствии с Распоряжением Правительства Российской Федерации от 12 ноября 2013 года № 2090 – р «О присуждении премий Правительства Российской Федерации 2013 года в области образования» творческому коллективу под руководством ректора Государственного университета по землеустройству, академика РАН, Заслуженного деятеля науки Российской Федерации, доктора экономических наук, профессора Сергея Николаевича Волкова присуждена премия Правительства Российской Федерации 2013 года в области образования и присвоено звание «Лауреата премии Правительства Российской Федерации в области образования» за комплекс учебных и учебно-методических изданий «Научно-образовательное и кадровое сопровождение землеустройства и земельно-кадастровой деятельности в новых социально-экономических условиях развития Российской Федерации».

## **2 Образовательная деятельность**

### **2. Реализуемые образовательные программы, качество подготовки обучающихся, востребованность выпускников.**

В 2013 году Университет выдержал конкурс Минобрнауки России на получение государственного задания на подготовку специалистов с высшим образованием с утверждением государственного заказа по основным группам направлений и специальностей очной формы обучения в количестве 494 чел., на заочную форму обучения – 160 чел., на контрактную форму подготовки по очной форме обучения – 361 чел., по заочной, очно-заочной и сокращенной форме на базе высшего образования – 121 человек. Всего в университет на различные формы подготовки для получения высшего образования было принято **1133** человека. Конкурс по заявлениям составил 8,6.

Средний балл ЕГЭ абитуриентов, поступавших по общему конкурсу на бюджетные места, составил **69,6**, средний балл ЕГЭ в целом по вузу с учетом результатов абитуриентов, поступавших на места с оплатой стоимости обучения, равнялся **65,9**. В 2012 году равнялся 63,1. Увеличение среднего балла ЕГЭ на 2,8 свидетельствует о повышении престижности специальностей университета и активизации профориентационной работы.

В 2013/2014 учебном году в университете осуществлялась подготовка по 25 образовательным программам, в том числе: по восьми образовательным программам ГОС ВПО (специалитет), по двум направлениям бакалавриата; по девяти направлениям бакалавриата и по одной образовательной программе специалитета ФГОС ВПО, а также по пяти направлениям магистратуры. В 2013 году впервые был осуществлен прием бакалавров и магистров по направлению 250700 «Ландшафтная архитектура».

Образовательные программы, реализуемые в университете, относятся к девяти укрупненным группам направлений и специальностей с новым кодом укрупненных групп направлений, согласно приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. № 1061:

- 05.00.00 Науки о земле;
- 40.00.00 Юриспруденция;
- 38.00.00 Экономика и управление;
- 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство;
- 07.00.00 Архитектура;
- 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия;
- 54.00.00 Изобразительное и прикладное искусство;
- 20.00.00 Техносферная безопасность и природообустройство; 18.00.00 Химические технологии.

В таблице 2 приведен перечень реализуемых в вузе образовательных программ высшего образования с указанием доли приведенного контингента, обучающихся на каждой из укрупненных групп направлений и специальностей.

Таблица 2

**Реализуемые программы высшего образования**

Укрупненные группы направлений и специальностей	Доля приведенного контингента (%)	Группы специальностей и направлений подготовки	Количество ООП
Естественные науки	2,0	022000 – Экология и природопользование	1
Гуманитарные науки	15,2	Направление 030500 Юриспруденция (бак. и маг.) Специальность 030900 Специальность 030501	4
Культура и искусство	1,0	Направление 070500 Дизайн Специальность 070501 Дизайн	2
Экономика и управление	15,0	Направление Менеджмент 080500 Направление Менеджмент 080200 Специальность Экономика и управление на предприятии 080502	4
Геодезия и землеустройство	46,3	Специальность Прикладная геодезия 120401 Направление Землеустройство и кадастры 120300 Специальность Землеустройство 120301 Специальность Землеустройство 120302 Специальность Земельный кадастр 120303 Специальность Городской кадастр 120303 Направление Землеустройство и кадастры (бак. и маг.) 120700	7
Химическая и биотехнология	0,3	Направление 241000 Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии,	1

		нефтехимии и биотехнологии	
Воспроизводство и переработка лесных ресурсов	0,6	Направление 250700 Ландшафтная архитектура (бак. и маг.)	2
Архитектура и строительство	19,0	Специальность 270301 Архитектура Направление 270300 Архитектура (бак.) Направление 270100 Архитектура (бак. и маг.)	4
Безопасность жизнедеятельности, природообустройство и защита окружающей среды	0,6	Направление 280200 Техносферная безопасность Специальность 280201 Охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов	2

В соответствии с решением Гильдии экспертов профессионального образования Национального центра общественно-профессиональной аккредитации в число лучших образовательных программ инновационной России в 2013 году вошли образовательные программы 120700.62 – «Землеустройство и кадастры» (бакалавры), 120700.68 – «Землеустройство и кадастры» (магистры), 130101 – «Прикладная геодезия». Это свидетельствует о признании инновационных программ вуза как одних из лучших на российском образовательном рынке.

Подготовка студентов по образовательным программам направлений и специальностей высшего образования осуществляется на 25 кафедрах, 11 из них являются выпускающими. В таблице 3 приведен перечень кафедр университета, осуществляющих подготовку специалистов по реализуемым направлениям и специальностям.

Таблица 3

**Перечень кафедр Университета, осуществляющих подготовку специалистов по реализуемым направлениям и специальностям**

Специальность, направление (коды подготовки указаны, согласно действующей лицензии)	Наименование кафедр
022201 Природопользование 022000.62 Экология и природопользование 241001 Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии 280201 Охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов 280200.62 Техносферная безопасность	Высшей математики и физики; информатики; геодезии и геоинформатики; русского и иностранных языков; социально-правовых и гуманитарных дисциплин; почвоведения, экологии и природопользования; картографии; земледелия и растениеводства; физвоспитания; экономической теории и менеджмента; земельного права; аграрного и экологического права; строительства.
080200.62 Менеджмент 080500.68 Менеджмент 080502 Экономика и управление на предприятии (операции с недвижимостью)	Высшей математики и физики; информатики; русского и иностранных языков; социально-правовых и гуманитарных дисциплин; правоведения; экономической теории и менеджмента; экономики недвижимости; экономики и организации с-х производства; физвоспитания

030500.62 Юриспруденция 030501 Юриспруденция 030900.68 Юриспруденция	информатики; русского и иностранных языков; социально-правовых и гуманитарных дисциплин; правоведения; гражданского права, гражданского и арбитражного процесса; государственного права и правоохранительной деятельности; земельного права; аграрного и экологического права
120101 Прикладная геодезия 120300.62 Землеустройство и кадастры 120301 Землеустройство 120302 Земельный кадастр 120303 Городской кадастр 120700.68 Землеустройство и кадастры	Высшей математики и физики; информатики; геодезии и геоинформатики; русского и иностранных языков; картографии; аэрофотогеодезии; землеустройства; землепользования и кадастров; городского кадастра; земельного кадастра; земельного права; правоведения; экономики и организации с-х производства; экономики недвижимости и строительства; земледелия и растениеводства
250700.62 Ландшафтная архитектура 250700.68 Ландшафтная архитектура	социально-правовых и гуманитарных дисциплин; высшей математики и физики; русского и иностранных языков; земледелия и растениеводства; основ архитектуры; информатики; физвоспитания
070500.62 Дизайн 070501 Дизайн 270300 Архитектура 270301 Архитектура 270100 Архитектура	социально-правовых и гуманитарных дисциплин; высшей математики и физики; русского и иностранных языков; информатики; геодезии и геоинформатики; правоведения; основ архитектуры; строительства; архитектуры; правоведения; экономической теории и менеджмента; земельного права

Обучение в магистратуре университета осуществляется с 1997 года. Прием и подготовка магистрантов в 2013 году осуществлялась на 7 кафедрах по 4 направлениям: 080200.68 «Менеджмент»; 270100.68 «Архитектура»; 250700.68 «Ландшафтная архитектура»; 030900.68 «Юриспруденция», 120700.68 Землеустройство и кадастры. Магистерские программы: «Гражданский арбитражный процесс, исполнительное производство», «Природоресурсное право, экологическое право, земельное право»; «Землеустройство», «Кадастр недвижимости»; «Архитектурное проектирование», «Ландшафтное проектирование», «Общий и стратегический менеджмент».

Обучение по магистерским программам велось в соответствии с ФГОС ВПО и Положениями «О магистерской подготовке», «О магистерской диссертации», «О научно-исследовательской практике магистрантов» и «О научно-педагогической практике магистрантов».

Научное руководство магистрантами осуществляют 36 штатных преподавателей, среди них 21 преподаватель – доктор наук, 15 преподавателей – кандидаты наук.

В 2013 году закончили магистратуру и защитили магистерские диссертации 43 человека. На 1 сентября 2013/2014 учебного года численность магистрантов составила 158 человек, из них обучающихся на контрактной основе – 10 человек.

Кроме того, в 2013 году университет получил разрешение на увеличение приема граждан, привлекаемых к военной подготовке на военной кафедре, с 40 до 90 человек в год, в том числе по военно-учетным специальностям: – 101000 – «Боевое применение инженерно-саперных (инженерных) соединений, воинских частей и подразделений» – 50 чел.;

– 101100 – «Применение понтонно-мостовых и переправочно-десантных воинских частей и подразделений» (письмо Минобороны России от 05.12.2013 г. № 173/2/38723).

При планировании и организации учебного процесса в университете использовалась следующая основная организационно-методическая документация:

- учебные и рабочие планы и рабочие учебные программы дисциплин;
- планы работы деканатов и кафедр;
- планы индивидуальной учебной нагрузки преподавателей;
- графики учебного процесса по семестрам и экзаменационным сессиям;
- фонды контрольных заданий по дисциплинам;
- программы практик;
- университетский план подготовки и издания учебной и учебно-методической литературы.

Занятия в Университете проводились по следующим учебным планам:

- на IV, V и VI (архитектурный факультет) курсах в соответствии с ГОС ВПО;
- на I, II, III курсах в соответствии с ФГОС ВПО.

В университете имеется необходимая организационно-распорядительная документация, обеспечивающая ведение учебного процесса (расписание учебных занятий по семестрам, расписание экзаменационных сессий, график учебного процесса университета и графики учебных процессов по факультетам (специальностям), Положение об итоговой государственной аттестации выпускников, график проведения промежуточной аттестации, Положение о порядке сдачи экзаменов и зачетов, Положение о курсовом и дипломном проектировании, приказ о текущем контроле за успеваемостью и посещаемостью занятий (один раз в семестр), Положение о порядке назначения стипендий и других формах социальной поддержки студентов, Положение об организации курсов по выбору студентов, Положение о порядке перевода, отчисления и восстановления студентов, Положение о кураторе студенческой учебной группы, Положение о порядке предоставления академических отпусков студентам, Положение о Методическом совете, Положение и нормы времени для планирования работы профессорско-преподавательского состава, приказы о порядке проведения экзаменационных сессий и другие локальные акты.

В связи с вступлением в силу с 1 сентября 2013 года Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 –ФЗ, Постановления Правительства Российской Федерации от 28.10.2013 г. № 966 «О лицензировании образовательной деятельности» и «Положения о лицензировании образовательной деятельности», Постановления Правительства Российской Федерации от 18 ноября 2013 года № 1039 «О государственной аккредитации образовательной деятельности» и «Положения о государственной аккредитации образовательной деятельности», иных нормативных документов, регулирующих образовательную деятельность вузов, организационно-распорядительные документы университета были приведены в соответствие с новым федеральным законодательством в области образования.

## **2.2 Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ**

Методическое сопровождение учебного процесса в университете осуществляет Учебно-методический совет, в компетенции которого находится рассмотрение важнейших вопросов учебной и методической работы в вузе. В комплекс решаемых советом задач входит: определение стратегии и основных направлений методической работы профессорско-преподавательского

коллектива Университета, координация и контроль методической работы на факультетах и кафедрах, анализ организации учебного процесса на факультетах и кафедрах, рассмотрение предложений факультетов и кафедр Университета по совершенствованию учебного процесса, анализ планирования и организации самостоятельной работы студентов, рассмотрение и анализ методических документов внутривузовского и межвузовского характера, разработанных на кафедрах и в других подразделениях Университета, организационно-методическое руководство деятельностью методических комиссий факультетов, контроль качества преподавания в Университете, организация разработки и внедрения современных форм и методов обучения.

По всем направлениям подготовки созданы учебно-методические комплексы дисциплин, включающие методические разработки по использованию в учебном процессе интерактивных методов обучения; сформированы фонды оценочных средств.

Библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ неразрывно связано с деятельностью научной библиотеки университета.

Единые фонды научной библиотеки университета насчитывают **50015** названий, **423 396** экземпляров печатных и электронных документов: в том числе учебной – **273 691** экземпляр, научной – **89 632** экземпляра. На одного студента дневной формы обучения всего приходится – 128 экземпляров документов; учебно-методической литературы – 83 экземпляра. Наименований периодических изданий всего – 220, в том числе по специальностям вуза – 208. Электронный каталог книг – **12 067** названий, труды ученых ГУЗ – **2 919** названий, электронные книги – **73** названия.

В 2013 году получено **8 485** экземпляров документов, из них: учебной литературы – **6 212** экземпляров, научной литературы – **825** экземпляров, художественной литературы – **53** экземпляра. Списано **3 428** экземпляров книг. В 2013 году в библиотеке числится по единому читательскому билету 5161 читателей, из них: студентов дневной формы обучения – 3300, аспирантов – 108, сотрудников – 540.

В Университете создана полнотекстовая электронная библиотека ГУЗ, кроме того университет подписан на полнотекстовую базу данных «Университетская библиотека online». ЭБС состоит из 50 000 книг, среди которых 2 400 учебников и учебных пособий, 1700 научных монографий, 17 000 документов. ЭБС доступна на всех компьютерах, где установлен интернет. Также ГУЗ подключен к ЭБС «Библиотех», имеет страницу на сайте Министерства сельского хозяйства Российской Федерации – Agrovuz.ru.

Состояние библиотечного фонда приведено в таблицах 4, 5.

Таблица 4

### Библиотечный фонд университета

Годы	Всего Количество единиц хранения	Новые поступления Количество экземпляров	Новые поступления количество названий	Процент обновлени я фондов
1	2	3	4	5
2009	409815	7853	396	1,9
2010	415390	5932	371	1,4

2011	419274	5140	426	1,2
2012	420393	14957	483	3,6
2013	<b>423396</b>	<b>8485</b>	<b>428</b>	<b>2,0</b>

Таблица 5

**Количество экземпляров приобретенной учебно-методической литературы, в том числе по циклам дисциплин:**

Показатели	2009	2010	2011	2012	2013
Всего приобретено	4990	4069	2740	12243	<b>6212</b>
Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины	270	1480	867	1693	<b>604</b>
Естественно-научные дисциплины	1833	399	495	2661	<b>1169</b>
Общепрофессиональные дисциплины	1629	1420	793	3892	<b>1820</b>
Специальные дисциплины	1258	770	585	3997	<b>2619</b>

**Информационное обеспечение образовательных программ**

В Государственном университете по землеустройству большое внимание уделяется информационному обеспечению образовательных программ. Координирует работу по данному направлению Центр дистанционных методов обучения (далее – ЦДМО).

В настоящее время на сервере ЦДМО ГУЗ работают: информационный портал, система дистанционного обучения, электронная библиотека, форум, система web-анкетирования, система web-тестирования, электронный каталог библиотеки ГУЗ, сайты кафедр и факультетов ГУЗ, странички преподавателей.

С помощью систем web-анкетирования и web-тестирования, разработанных программистами ЦДМО ГУЗ, проводится анкетирование абитуриентов, студентов и преподавателей on-line (по сети интернет на портале ЦДМО) с моментальным подсчетом и выдачей результатов.

Программистами ЦДМО совместно со специалистами Отдела управления качеством образования (ОУКО) была продолжена разработка и наполнение электронной Системы менеджмента качества – АИС СМК ГУЗ (приказ № 01-03/28 от 28.03.2010 г.), в которой представлена документация СМК ФГБОУ ВПО ГУЗ <http://www.smk.cdml.ru/>.

В 2013 году преподавателями университета были разработаны электронные тесты по различным предметам, и ЦДМО ГУЗ на постоянной основе организовал проведение внутреннего тестирования студентов, результаты которых помогают определить реальный уровень подготовки студентов и при необходимости внести изменения в учебный процесс.

На портале ЦДМО размещены странички преподавателей, рабочие программы кафедр университета по всем направлениям подготовки.

Специалистами ЦДМО совместно с представителями Совета по воспитательной работе Государственного университета по землеустройству создан общедоступный интернет-портал <http://www.trud.cdml.ru/> по

формированию социокультурного паспорта студента и выпускника, идентификации его учебной, научной, культурно-массовой, общественной деятельности – с целью более определенного и устойчивого позиционирования в период учебы, а также на рынке труда.

Для УМО в области землеустройства и кадастров создан сайт проекта TEMPUS 530690-TEMPUS-1-2012-1-PL-TEMPUS–SMHES «Elaboration of Qualification Frame work for Landmanagement Studies at Russian Universities ELFRUS» («Разработка квалификационных рамок для землеустройства в Российских университетах») <http://www.tempus.cdml.ru/>, который позволяет получить всю необходимую информацию о проекте TEMPUS.

Разработана электронная нормативно-правовая база документов, регламентирующая деятельность в области землеустройства и кадастров, широко используемая преподавателями и студентами университета.

Разработан электронный каталог библиотеки ГУЗ, который позволяет получить сведения с любого компьютера, подключенного к сети интернет, о наличии того или иного издания в библиотеке ГУЗ.

На портале ЦДМО совместно с Институтом повышения квалификации ГУЗ в 2013 году прошло обучение кадастровых инженеров Москвы, Московской области и других регионов России, количество слушателей, прошедших обучение по программам с применением дистанционных методов, – 853 человека (без учета обращений слушателей к информационной базе портала ЦДМО).

Таблица 7

**Суммарная статистика посещений портала ЦДМО ГУЗ в 2013 году**

Месяц	Хосты (уникальные посещения)	Запрошено страниц	Скачано файлов	Всего обращений
Январь	10200	100923	42170	23506
Февраль	23121	201344	106102	65014
Март	31008	112133	109872	286254
Апрель	43020	101015	183020	403117
Май	50087	144310	196065	421060
Июнь	52017	151220	220003	423128
Июль	25311	90541	102022	306592
Август	26382	87653	142130	205688
Сентябрь	33214	88540	153062	212039
Октябрь	45683	101560	198240	302860
Ноябрь	44031	103028	170943	364522
Декабрь	21115	86035	103854	165977
<b>Итого:</b>	<b>405189</b>	<b>1368302</b>	<b>1727483</b>	<b>3179757</b>

**Качество подготовки выпускников характеризуется следующими показателями:**

– результатами государственных экзаменов;

- результатами защиты выпускных квалификационных работ;
- востребованностью выпускников университета работодателями.

Перечень аттестационных испытаний, темы и руководители дипломных проектов (выпускных работ), составы аттестационных комиссий утверждаются приказами по Университету при предварительном обсуждении их на Ученых советах факультетов. В состав ГАК входят наиболее опытные и квалифицированные преподаватели. Председатель ГАК и один–два члена ГАК приглашаются из ведущих организаций соответствующих отраслей. Средний балл по итогам государственных экзаменов составил 4,3, по итогам защиты выпускных квалификационных работ – 4,4.

В отчетах председателей Государственных аттестационных комиссий за 2013 год отмечается, что выпускники университета обладают достаточными знаниями по выбранной специальности, могут квалифицированно ставить и решать задачи в конкретной профессиональной области.

В отчете председателя ГАК по специальности «Архитектура» отмечена актуальность и многообразность тематики дипломных проектов, включение новых технологий и альтернативных источников энергии, решение экологических задач.

По направлению «Менеджмент» отмечен высокий уровень теоретической проработки проблем, использование практических материалов, применение экономического моделирования.

**Выпуск в 2013 году** составил по всем формам обучения 981 чел., из них с получением первого высшего образования по очной форме – 671 чел. по очно-заочной – 52 чел., по заочной форме – 185 чел., с получением второго высшего образования – 73 человека.

В таблице 8 приведены данные о численности выпускников, получивших дипломы с отличием.

Таблица 8

**Количество выпускников, получивших диплом с отличием**

Годы	Общее количество выпускников		Количество дипломов с отличием (всего)	% от общего количества
	всего	в том числе очного обучения		
2010	967	654	98	10,1
2011	1021	700	114	11,2
2012	923	631	103	11,2
2013	981	671	105	10,7

В Университете ежегодно проводится Интернет-экзамен, как одна из форм контроля качества обучения. В 2013 году интернет-экзамен состоялся в период с 1 ноября по 30 декабря 2013 года.

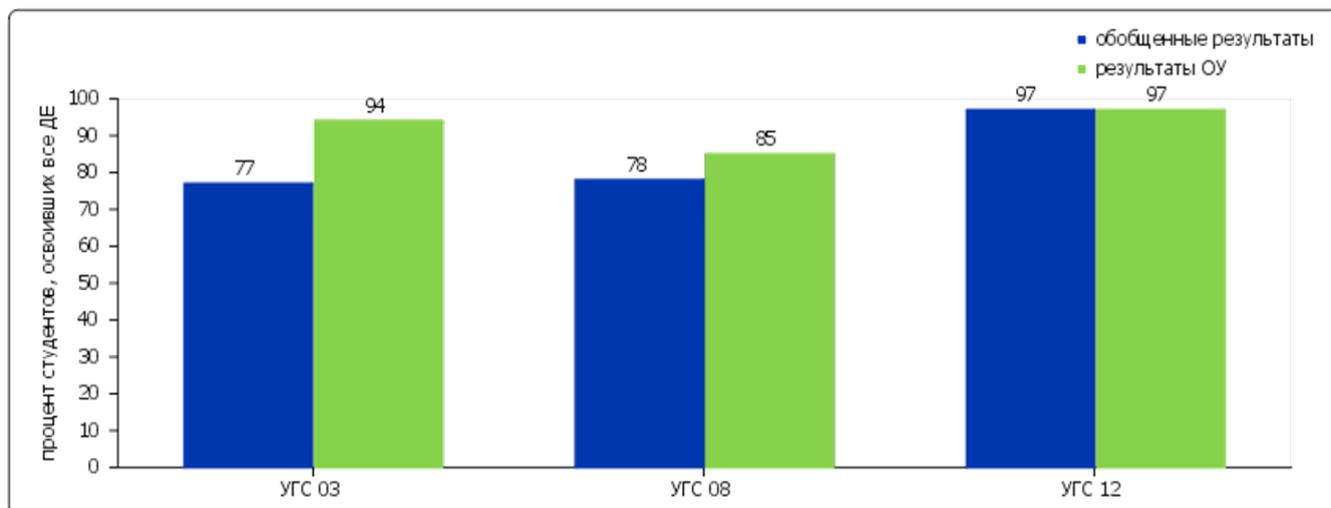
Тестовый контроль остаточных знаний прошли 1854 студента очного отделения из 72 групп по всем специальностям и направлениям подготовки по 10 учебным дисциплинам: Математика, Физика, Экономическая теория, Маркетинг, Менеджмент, Основы менеджмента, Конституционное право. Административное право, Материаловедение, Материаловедение ТКН. Анализ полученных результатов показал высокий процент усвоения студентами учебного материала (85-95%) по предметам.

Подробный анализ результатов интернет-экзамена представлен на сайте университета в разделе «педагогический анализ» (диаграмма 1,2,3).

## Общепрофессиональные дисциплины

Диаграмма 1

Диаграммы доли студентов, освоивших все дидактические единицы дисциплины, по циклам подготовки для укрупненных групп специальностей (направлений) подготовки



**03** Гуманитарные науки

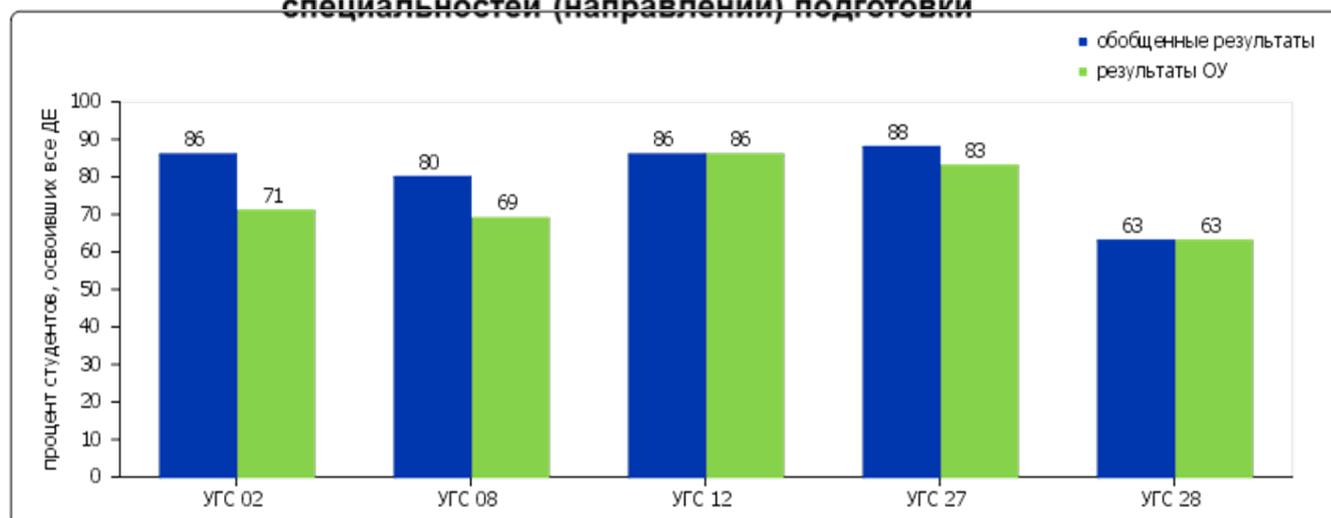
**08** Экономика и управление

**12** Геодезия и землеустройство

Диаграмма 2

## Общие математические и естественно-научные дисциплины

Диаграммы доли студентов, освоивших все дидактические единицы дисциплины, по циклам подготовки для укрупненных групп специальностей (направлений) подготовки



**02** Естественные науки

**08** Экономика и управление

**12** Геодезия и землеустройство

**27** Строительство и архитектура

**28** Безопасность жизнедеятельности, природообустройство и защита окружающей среды

## **Оснащение учебного процесса компьютерной техникой и оборудованием**

Большое внимание в 2013 году уделялось обеспечению компьютерной техникой учебного процесса и различных служб университета. В 2013 году для этих целей приобретены: компьютеры – 18 шт.; многофункциональные устройства – 1 шт.; жидкокристаллические мониторы – 1 шт.; сканеры – 1 шт.; принтеры – 1 шт. Сайты всех факультетов, кафедр и подразделений обновлены. Создан новый сайт научной библиотеки ГУЗ. Локальная сеть после ремонтных работ восстановлена и расширена на мансардном этаже архитектурного факультета, в юридическом отделе, на кафедре правоведения и землеустройства.

Приобретенные компьютеры и оборудование установлены в приемной комиссии, типографии, диссертационном совете, отделе мониторинга образовательной деятельности и статистики, управлении кадров, на кафедрах маркетинга, гражданско-правовых дисциплин и аэрофотогеодезии. На архитектурном факультете организован новый компьютерный класс.

### **Организация практик обучающихся**

Профессиональное образование предполагает повышение уровня профессиональной квалификации выпускаемых специалистов, и это связано, в первую очередь, с повышением требований со стороны работодателей. Большая роль в решении этого вопроса отводится **производственной практике обучающихся**, которая является одной из составных частей образовательной программы высшего образования. Производственная практика обучающихся проводится в соответствии с действующими нормативно-правовыми актами: Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 13), ГОС ВПО и ФГОС ВПО, Положением о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования.

Координация подготовки, обеспечение и проведение практик в Университете осуществляется на основании заключенных договоров с организациями, деятельность которых напрямую связана с реализацией образовательных программ соответствующих направлений (профилей), среди которых:

- Министерства сельского хозяйства (Калужская и Московская области);
- Министерство сельского хозяйства и продовольствия Московской области
- Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии (РОСРЕЕСТР);
- Управление Росреестра по Карачаево-Черкесской Республике;

- ФГБУ «Федеральная кадастровая палата Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии»;
- Управление федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Москве;
- Филиал ФГБУ "ФКП Росреестра" по Москве
- Филиал ФГБУ "ФКП Росреестра" по Московской области
- Филиал ФГБУ "ФКП Росреестра" по Архангельской области и Ненецкому автономному округу;
- Филиал ФГБУ "ФКП Росреестра" по Краснодарскому краю
- Филиал ФГБУ "ФКП Росреестра" по Республике Калмыкия
- Федеральное агентство по управлению государственным имуществом «Территориальное управление федерального агентства по управлению государственным имуществом в Московской области (ТУ РОСИМУЩЕСТВА В МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ)»;
- Территориальное управление Росимущества в городе Москве;
- ГУП "Московский городской трест геолого-геодезических и картографических работ города Москвы";
- Арбитражный суд Московской области;
- ФГУП «РОСТЕХИНВЕНТАРИЗАЦИЯ – ФЕДЕРАЛЬНОЕ БТИ»  
МОСКОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ФИЛИАЛ;
- ФГУП "Ростехинвентаризация – Федеральное БТИ";
- ФГУП "ФКЦ "Земля";
- ОАО "Госземкадастрсъёмка" – ВИСХАГИ
- ООО "Проектно-Изыскательское Предприятие" ВИСХАГИ-ЦЕНР-Геоинформ"
- ООО "МУП" Кадастровое бюро"
- ГУП и ПИ Генплана Москвы;
- ОВО по Зарайскому району – филиала ФГКУ УВО ГУ МВД России по Московской области;
- Управление по обеспечению деятельности мировых судей города Москвы;
- Федеральная служба судебных приставов (ФССП России);
- Дзержинское управление социальной защиты населения Министерства социальной защиты населения МО;

- Администрация сельского поселения Волковское, Рузского района, МО;
- Департамент транспортной безопасности и специальных программ Минтранса России;
- Люберецкий городской суд МО;
- Следственное управление по Северному административному округу Главного следственного комитета РФ по городу Москве;
- Федеральное государственное научно-исследовательское учреждение «Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве РФ»;
- Отдел УФМС России по г. Москве по району Северное Тушино;
- Судебный участок № 227, района Чертаново-Южное г. Москвы;
- Администрация города Реутов Московской области;
- ООО «Гипрозем»; ООО «Центр земельного права и природопользования» (ЦЗПиП); ОАО Банк «Зенит»; ЗАО Фирма «Август»; ООО «Инстройпроект»; ЗАО МКБ «Москомприватбанк»; ООО «Офисный гид медиа»; ООО Патентно-правовое бюро «Эксперт»; ООО «НПАГИ «Меридиан+», ООО "Бюро оценки бизнеса", ООО "Инстройпроект"; ОАО «Мосводоканал»; ЗАО «Российская акционерная ассоциация «Спецтехника»; ЗАО «Кадастр»; ООО Консалтинговая группа «Земля и недвижимость»; ООО «Фреш Маркет»; ООО «АВС «Право»; Ярославская коллегия адвокатов «Лиго-3»; ЗАО «АБМ Партнер»; ООО «АРНО»; ООО «Бронницкая архитектурно-геодезическая служба»; ООО «Бизнес недвижимость» Мониторинг объектов столицы»; ООО «Центр сертификации и разработок по качеству»; ЗАО «РусТоргСервис»; Адвокатский кабинет «Тема»; Нотариус Мытищинского нотариального округа МО Бабенкова Н.А.; ООО «Содружество Земельных Юристов»; ООО «Торговая Компания «Кабель-Рус»; ООО «Центр правовой помощи «Содействие»; ООО «РОСМОНОЛИТ» ; ООО "Гипрозем-Ногинск"; ООО"Параллак"; ООО "ЗемКом"; ООО"МК ЭнергоСпецСтрой; ООО" Центральное проектно-изыскательское предприятие "ГЕНЕЗИС-ЦУЕНТР"; ООО" ГеоГород"; ООО"Алмакс-Гео"; ООО"Экогеотех"; ООО"Аршин"; ООО"ГеоПрофи"; ООО"НедГео"; ОАО"НЭО Центр"; ООО"БИЗНЕС- КАДАСТР"; ОАО"Газпром газораспределение"; ООО"Радиус-СПРИНГ"; ЗАО"Аудит-Мастер"; ООО"МИГ"; ООО"ЗемляПроф"; ООО"Консалтпроект"; ООО"Оценка Бизнеса и Консалтинг"(ОБИКС); ООО" НЭО Центр Ипотека"; ООО" Бюро технической информации"; ООО" Городской кадастровый центр".

Для укрепления связей Университета с организациями осуществляется комплекс мероприятий, направленный на привлечение высококвалифицированных сотрудников всех базовых организаций к процессу

профессионального обучения, а также к руководству выпускными квалификационными работами и к работе в Государственных экзаменационных комиссиях для проведения государственных итоговых аттестаций по соответствующим образовательным программам. В 2013 году производственную практику прошли 1069 студентов вуза.

### **Трудоустройства выпускников Государственного университета по землеустройству**

Выпускники вуза востребованы работодателями. В 2013 году было трудоустроено при содействии Университета 446 чел. из 529 чел., обучавшихся на бюджетной основе, что составило 84% окончивших вуз. 13% (65 чел.) продолжили обучение в вузе на следующем уровне; 3%, или 18 чел. трудоустроились самостоятельно. Часть выпускников связывает свою профессиональную деятельность с работой в качестве кадастровых инженеров. По данным социологических исследований, проведенных НРО НП «Кадастровые инженеры», по состоянию на 24 октября 2013 года в России работало 27 596 кадастровых инженеров. В выборке участвовало 6 382 специалиста, то есть 25%. Согласно сводным данным, собирательным образом кадастрового инженера в России стала женщина в возрасте 36 лет, окончившая Государственный университет по землеустройству по специальности «Землеустройство».

Эффективному трудоустройству выпускников способствует деятельность Центра профориентации и трудоустройства университета. В кабинете Центра организовано консультирование студентов по целому ряду вопросов: способы эффективного поиска работы по специальности, правила составления резюме, методы самопрезентации при прохождении собеседования у работодателя, правовые аспекты трудоустройства студентов очной формы обучения и др. Студенты обеспечиваются необходимым справочным материалом (буклетами, бланками-образцами резюме и т.д.). Работа по консультированию в области профориентации и построения успешной карьеры ведётся также специалистами Кабинета психологической поддержки студентов, функционирующим при кафедре социально-гуманитарных и правовых дисциплин университета.

С привлечением информационных ресурсов государственных органов и коммерческих структур в марте 2013 года на базе кабинета Центра профориентации и трудоустройства и деканатов факультетов прошла ярмарка вакансий организаций-работодателей Москвы и Московской области.

Расширение границ территории города Москвы обусловило повышенный спрос на квалифицированных землеустроителей и кадастровых инженеров. В университет обратились такие организации, как Управление Росреестра по Москве, территориальные кадастровые палаты субъектов Российской Федерации, ООО «Центр земельного права и природопользования» и многие другие работодатели. Увеличению спроса на выпускников Университета способствовали также специально организованные встречи-собеседования старшекурсников с представителями профильных организаций.

В течение всего года Центр профориентации и трудоустройства, факультетские комиссии по трудоустройству ведут постоянную информационную работу по привлечению студентов университета к участию в

мероприятиях Департамента труда и занятости населения города Москвы. Студенты посещают общегородские и окружные Ярмарки вакансий.

В целом, выпускники Университета – специалисты в области землеустройства и кадастров – традиционно востребованы в следующих организациях:

- Территориальные органы (Управления) Росреестра по субъектам Российской Федерации;
- ФГУ «Кадастровая палата» по г. Москве;
- ФГУ «Кадастровая палата» по Московской области;
- ФГУП «Федеральный кадастровый центр «Земля»;
- ФГУП «Госземкадастрсъёмка» – ВИСХАГИ (г. Москва);
- «Российский государственный центр инвентаризации и учета объектов недвижимости – Федеральное бюро технической инвентаризации» (ФГУП «Ростехинвентаризация – Федеральное БТИ»);
- ГУП Московской области «Московское областное бюро технической инвентаризации»;
- ГУП бюро технической инвентаризации в субъектах Российской Федерации;
- Комитеты и департаменты по управлению имуществом в районных, городских и муниципальных административных образованиях в различных субъектах Российской Федерации.

По результатам мониторинга трудоустройства выпускников вузов России, проведенного Министерством образования и науки Российской Федерации осенью 2013 года, показатель трудоустройства выпускников Государственного университета по землеустройству в 2012 году составил 100%.

### **2.3 Система оценки качества образования**

Для улучшения качества образования в Государственном университете по землеустройству используются внешние и внутренние механизмы гарантии качества образования.

Так, в течение 2013 года, на основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 97), Указа Президента РФ от 07.05.2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки», Поручения Председателя Правительства Российской Федерации от 17.05.2012 г. № ДМ-П8-2804, Постановления Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», Государственный университет по землеустройству, принял активное участие в **мониторинге системы образования вуза**, который представляет собой систематическое стандартизированное наблюдение за состоянием образования и динамикой изменений его результатов, условиями осуществления образовательной деятельности, контингентом обучающихся, учебными и внеучебными достижениями обучающихся, профессиональными достижениями выпускников.

Университет в соответствии с распоряжениями Минобрнауки России в 2013 году участвовал в следующих мониторингах:

1. Мониторинг по основным направлениям деятельности образовательной организации высшего образования за 2012 год. Результаты мониторинга приведены в таблице 1.

2. Мониторинг стипендиального обеспечения, который проводился в целях анализа соблюдения Университетом правовых норм, регламентирующих стипендиальное обеспечение обучающихся, а также учет численности

студентов очной формы обучения, получающих стипендии и другие формы материальной поддержки.

По результатам мониторинга, в 2013 году численность студентов, получавших стипендию, составила 1280 человек (бакалавриат – 460 чел., специалитет – 460 чел., магистратура – 89 чел.). Численность студентов, находящихся на полном государственном обеспечении, – 32 человека.

3 Мониторинг платы за проживание в общежитии, который выяснял:

– размер платы за пользование жилым помещением и коммунальными услугами (в ГУЗ – 183 руб. для проживающих студентов, обучающихся за счет федерального бюджета; 1 525 руб.

– для проживающих студентов, обучающихся с полным возмещением затрат на свое обучение);

– количество мест для проживания (1050 мест в двух общежитиях ГУЗ);

– количество проживающих студентов (в Университете – 663 чел., обучающихся за счет средств федерального бюджета, 387 чел., обучающихся на контрактной основе).

Кроме вышеперечисленных, вуз участвовал в следующих мониторингах: «Наличие условий для получения профессионального образования лицами с ограниченными возможностями здоровья»; «Платных образовательных услуг»; «Экономика образования».

В каждом мониторинге были представлены показатели вуза, по которым с помощью пороговых значений и критериев определялась эффективность деятельности университета, проводился анализ текущего состояния, давалась оценка уровню достигнутых результатов, на основе которых разрабатывались перспективы прогнозного развития вуза, обосновывалась результативность ведения образовательной деятельности.

Другим действенным внутренним механизмом гарантии качества обучения в вузе является разработка и **внедрение системы менеджмента качества** (СМК ГУЗ). Целью СМК является реализация Миссии, Политики, Целей в области качества, нашедших отражение в Программе создания и развития ФГБОУ ВПО ГУЗ на 2010–2020 гг., принятой на заседании Ученого совета вуза 23 июня 2010 года (протокол №7), в Программе оптимизации деятельности вуза, утвержденной решением Ученого совета Государственного университета по землеустройству 28 ноября 2012 года (протокол № 3). Внутривузовская система управления качеством образования ФГБОУ ВПО ГУЗ основывается на нормативной базе в области образования в РФ, а также требованиях ГОСТ Р ИСО 9000-20001, ИСО 9000:2005, ИСО 9001:2008, ИСО 9001-11, на критериях гарантии качества образования, рекомендуемых ENQA.

СМК разработана применительно к деятельности ГУЗ на основе 8 принципов менеджмента качества ИСО 9000: Ориентация на потребителя; Лидерство руководителя; Вовлечение работников; процессный подход (идентификация процессов, их описание, установление требований, классификация, определение поставщиков и потребителей, входов и выходов); Системный подход к менеджменту (Планирование развития на основе системного анализа, регулярный мониторинг и анализ достижения целей, оценка влияния изменений); Постоянное улучшение (создание взаимосвязанных циклов улучшений, выполнение плана корректирующих и предупреждающих действий); Принятие решений, основанное на фактах (анализ данных на основе достоверной информации, применение статистических методов); Взаимовыгодные отношения с поставщиками

(создание интегрированной системы: поставщики – вуз – потребители, организация взаимодействия и реализация совместных программ).

СМК университета, объединяет в себе две модели. Основа – модель по ИСО 9001 с учётом требований и рекомендаций Стандартов и Директив ENQA, а также типовой модели.

Структура и виды документации, записей и данных по качеству СМК приведены в п. 4.2 Руководстве по качеству и представлены в автоматизированной информационной системе АИС СМК ГУЗ на сайте университета (рисунок 1), а также в номенклатуре дел подразделений вуза: РК-01-12. Система менеджмента качества. Руководство по качеству; – СТО СМК – 4.2.02-10. Система менеджмента качества. Стандарт организации. Управление записями; – СТО СМК 8.2.01-10. Стандарт организации. Система менеджмента качества. Внутренний аудит; – СТО СМК 8.3.02-13. Система менеджмента качества. Стандарт организации. Управление несоответствиями; – СТО СМК 8.5.01-10. Стандарт организации. Система менеджмента качества. Управление корректирующими и предупреждающими действиями; – МИ СМК 4.2.02-10. Методическая инструкция. Система менеджмента качества. Управление организационно-распорядительной документацией. – И СМК 6.2.01-10. Инструкция. Система менеджмента качества. Основная задача, права, обязанности уполномоченного по качеству подразделения Университета; П СМК 8.2.03 – 13. Система менеджмента качества. Контроль самостоятельности выполнения выпускных квалификационных работ с использованием системы «Антиплагиат. вуз».

Инструментом СМК ГУЗ, направленным на улучшение качества образования в вузе, является ежегодное проведение внутренних аудитов (Приказ ректора № 02-06/15 от 29.03.2013 г.). Целью проведения внутренних аудитов является улучшение основных и вспомогательных процессов в Университете. Так, по результатам реализации Плана корректирующих и предупреждающих действий, подготовленного на основе рекомендаций внутреннего аудита №5 (Приказ ректора №01-03/43 от 21.03.2012 г.), в организационной структуре ГУЗ были проведены структурные изменения: сформировано «Управление планирования и организации научных исследований» (Приказ № 01-03/72 от 27.07.2012 г.).

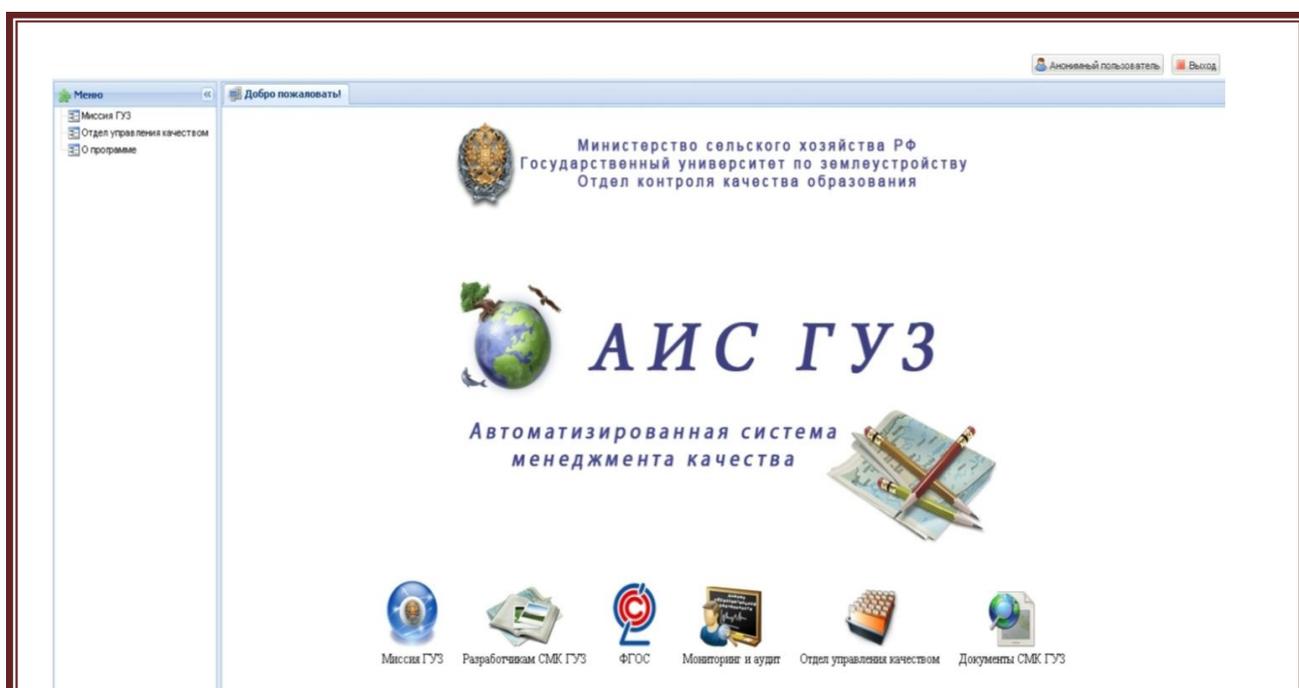


Рисунок 1 Автоматизированная информационная система АИС СМК ГУЗ  
Внутренние аудиты проходят в вузе с 2008 года, накопленный опыт позволил ОУКО скорректировать процесс внутреннего аудита ГУЗ и описать этот процесс в новом документе СМК ГУЗ – СМК СТО СМК 8.2.02-13. Стандарт организации. Система менеджмента качества. Внутренний аудит. Документ размещен в информационной системе СМК ГУЗ.

В апреле 2013 года, до проведения внутреннего аудита (Приказ ректора № 02-06/15 от 29.03.2013 г.), ОУКО организовал методическое занятие для группы внутренних аудиторов, уполномоченных по качеству, принимавших участие в аудите №6 (17-20.04.2013 г.). В состав группы внутренних аудиторов вошли: Борисова М.В. – начальник ОУКО, главный аудитор вуза; Григорьев В.М. – инженер по качеству, Счастливецкая Е.А. – методист ОУКО, зам начальника УМУ Казакова Г.В., Трубицына Н.А. – методист УМУ, внутренний аудитор; Пономарёва Е.Е. – методист УМУ, внутренний аудитор; Булгакова Е.А. – доцент кафедры архитектуры, внутренний аудитор; Воробьева Н.А. – начальник отдела материально-технического снабжения, внутренний аудитор; Иванова Г.В. – зав. отделом аспирантуры и докторантуры; Маракулина С.П. – доцент кафедры строительства, внутренний аудитор; Олексенко О.М. – зам. декана землеустроительного факультета, внутренний аудитор; Серова Т.И. – зав. кабинетом социально-психологической поддержки студентов кафедры социально-правовых и гуманитарных дисциплин; Сеница Ю.С. – зав. лабораторией кафедры русского и иностранных языков; Солдатова А.В. – зам. декана юридического факультета, внутренний аудитор.

Важно отметить, что такое организационное построение проведения аудита дало возможность заместителям деканов факультетов познакомиться с работой кафедр своего факультета с точки зрения требований аудита и деятельностью коллег в других деканатах, что явилось хорошей методической учебой для участников внутреннего аудита. В течение 2013 года внутренний аудит прошел в 37 подразделениях вуза.

По результатам аудита был подготовлен отчет отделом управления качеством образования «Результаты внутреннего аудита системы менеджмента качества ГУЗ», который был размещен в АИС СМК ГУЗ и передан в подразделения вуза. В отчете была дана оценка соответствия номенклатуры дел кафедр, подразделений Государственного университета по землеустройству, требованиям регламентирующих документов и разработаны корректирующие действия для улучшения деятельности Университета.

В 2013 году ОУКО был проведен консультативный внутренний аудит на юридическом факультете, в связи с прохождением общественно-профессиональной аккредитации ООП «Юриспруденция» Ассоциацией юристов России.

Другой надзорный аудит состоялся по распоряжению проректора по учебной работе и был посвящен результатам организации обучения на факультетах в первом полугодии. Аудит проводил ОУКО во всех деканатах пяти факультетов ГУЗ. По результатам аудитов были разработаны корректирующие и предупреждающие действия. Отчет о выявленных несоответствиях был представлен на Совете по качеству.

Одним из эффективных инструментов гарантии качества образования в ГУЗ является **мониторинг основных групп потребителей.**

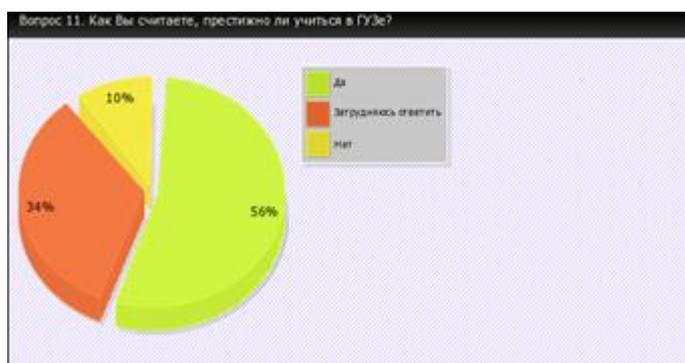
Отдел управления качеством образования (ОУКО) совместно с Центром дистанционных методов обучения (ЦДМО) ежегодно проводит мониторинг основных групп потребителей услуг ФГОУ ВПО ГУЗ (преподаватели, сотрудники, работодатели, студенты, абитуриенты, выпускники), что позволяет в дальнейшем строить свою работу, ориентируясь на потребителя. Так, по результатам мониторинга 2013 года ОУКО были составлены отчеты по каждому факультету, доведены до сотрудников, материалы представлены на Совете по качеству и размещены в АИС СМК ГУЗ. Данные мониторинга были использованы для разработки корректирующих и предупреждающих действий в деятельности подразделений.

Анализ результатов мониторинга показал, что степень удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников вуза связан с показателями устойчивого роста процента трудоустройства выпускников, который в 2013 году составил 98%. Отдел управления качеством образования ежегодно проводит также мониторинг удовлетворенности сотрудников и ППС работой в вузе. Проведенный мониторинг мнения абитуриентов 2013 г. показал, что в основном вуз ими был выбран осознанно (по собственному выбору, совету родственников, выпускников вуза), что свидетельствует о привлекательности специальностей ФГБОУ ВПО ГУЗ. Исследование выявило, что в вузе основные специальности носят «династийный» характер, имеют преемственность поколений обучающихся (родственников). Исследовалось мнение студентов о качестве обучения в Государственном университете по землеустройству.

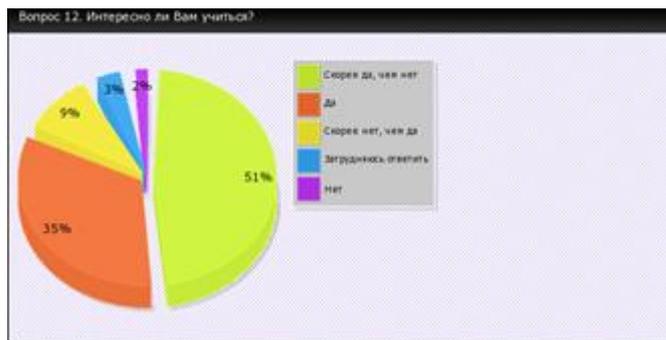
Студенты считают престижным обучение в вузе (70%), в основном им «интересно обучаться» (65%), довольны качеством образования, особенно по циклу профессиональных предметов (70%), хотели бы углубленно изучать предметы профессионального цикла: AutoCAD и другие виды графических программ для архитекторов и инженеров, проектирование, геодезию, математику, землеустройство, английский язык и даже китайский, теорию государства и права, риторику, зарубежное право и т.д. Исследовалось мнение обучаемых об организации самостоятельной работы студентов. Так, получены данные, что при увеличении доли самостоятельной работы – студенты хотели бы увеличить объем консультаций преподавателей (43%), получить доступ в интернет (36%), а также проводить самостоятельную работу в аудитории, но под наблюдением преподавателя (16%). (диаграмма 3).

Диаграмма 3

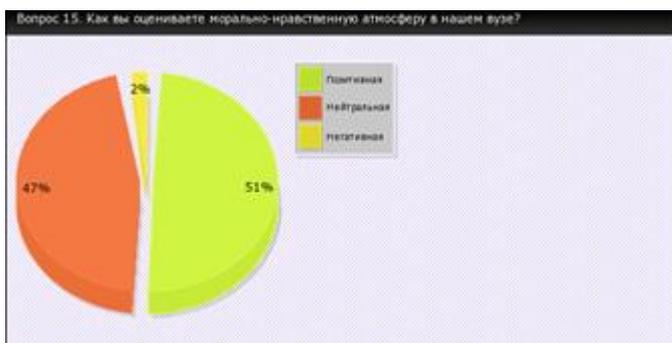
Как Вы считаете, престижно ли учиться в ГУЗ?



Интересно ли Вам учиться в вузе?



Как вы оцениваете морально-нравственную атмосферу в нашем вузе?



Налаживается алгоритм работы по выявлению мнения работодателей о подготовке студентов ГУЗ. Для этого деканатами выдается «Анкета для работодателя» студенту, уходящему на практику, которая по завершении практики сдается вместе с отчетом. Одним из информативных мониторингов является выявление мнения о качестве подготовки в ГУЗ среди выпускников. Так, в мае 2013 года состоялась встреча выпускников землеустроительного факультета. ОУКО, совместно с проректором по воспитательной работе и социальной поддержке (Ивановым Н.И.), проректором по УМО (Чепуриным Е.М.), был проведен мониторинг удовлетворенности выпускников, результаты которого будут представлены в АИС СМК ГУЗ. Сложилась следующая практика работы с полученными данными мониторинга удовлетворенности основных групп потребителей услуг вуза. По представленным в АИС СМК ГУЗ результатам мониторинга деканы факультетов, дублиеры ректората разрабатывают Планы предупреждающих и корректирующих действий по выявленным несоответствиям. Это позволяет оперативно скорректировать работу, организовать управление вузом по развитию гарантии качества образования, основываясь на фактах.

Таким образом, в ГУЗ работает механизм оценивания влияния ключевых процессов на подготовку выпускников, основанный на организации взаимодействия как внутри образовательного учреждения, так и с внешними партнерами в целях улучшения осуществления процессов.

#### **Анализ повышения квалификации профессорско-преподавательского состава**

Эффективным инструментом, повышающим качество обучения в вузе, является сформированная система повышения квалификации профессорско-преподавательского состава.

В Университете работают постоянно действующие курсы повышения квалификации для ППС, в том числе и по вопросам менеджмента качества образования. Так, отдел управления качеством образования совместно с институтом повышения квалификации «Информкадастр» ФГБОУ ВПО ГУЗ, другими вузами, научными центрами регулярно организует проведение повышения квалификации преподавателей, сотрудников в области управления качеством образования. Так, курс «Совершенствование системы обеспечения качества обучения в вузе» в объеме 106 час. Прошли 40 сотрудников. (Приказ №40-20-3/131от 19.03.13 г.).

Актуальной задачей для вопроса качества обучения в вузе в связи с ведением ФГОС стала разработка методического обеспечения образовательных программ. В 2013 году был проведен методический семинар для преподавателей вуза и членов УМО по теме: «Интерактивные технологии как основа формирования компетенций выпускника вуза» совместно с институтом качества высшего образования НИТУ МИСиС.

В 2013 году ОУКО был организован курс повышения квалификации для ППС «Деловая игра в реализации компетентного подхода». Обучение прошли 35 человек, получив свидетельство о повышении квалификации. (Приказ №34 л/с от 18.03.2013 г.). (Рисунок 2) Результатом обучения стала подготовка сборника методических разработок «Деловая игра как технология интерактивного обучения», который вышел в издательстве Университета.

Кроме того, институтом повышения квалификации «Информкадастр» было организовано повышение квалификации профессорско-преподавательского состава по тематике связанной с развитием нормативной правовой базы в части земель сельскохозяйственного назначения, а также совершенствованием образования в области землеустройства и кадастров. Также, по заданию Минсельхоза России было проведено обучение ППС (162 преподавателя) по учебному курсу «Оформление прав на объекты недвижимости, в том числе земельные участки из земель сельскохозяйственного назначения» для вузов подведомственных Минсельхозу.

Таким образом, в 2013 году у 106 преподавателей ГУЗ прошли повышение квалификации, в том числе: 65 преподавателей – в ФГБОУ ВПО МГАУ, 35 преподавателей – в Институте качества высшего образования НИТУ «МИСИС», 6 преподавателей Университета – в Китайской народной республике по теме «Система управления земельными ресурсами в КНР и РФ. Подготовка специалистов в сфере землеустройства и кадастров».

### **3 Научно-исследовательская деятельность**

3.1 Сведения об основных научных школах вуза и планах развития основных научных направлений, объемах проведенных научных исследований.

В современных условиях реформирования и развития науки и образования научно-исследовательская работа в Университете в 2013 году была организована с учётом Приоритетных направлений развития науки, технологий и техники Российской Федерации, утверждённых Указом

Президента Российской Федерации от 07.07.2011 г. №899, Перечня ключевых тематических областей, подготовленного Минобрнауки России в соответствии с результатами долгосрочного прогноза научно-технологического развития Российской Федерации до 2030 года и другими нормативными правовыми актами в сфере научно-исследовательской деятельности.

Таблица 9

**Научные школы Государственного университета по  
землеустройству (исторический аспект)**

Наименование научных школ	Исторические периоды развития университета		
	1879-1917	1917-1991	1991-2013
<b>Землеустрои- тельная</b>	И. А.Иверонов С.П.Кавелин О. А. Хауке; Н. П.Рудин М. М.Шульгин; А. А. Ржаницын	П.Н.Першин, И. Д.Шулейкин С. А. Удачин; Н. Н. Бурихин Я. М. Цфасман; Г. И. Горохов А. А. Тарасов	С. Н. Волков; В. П. Троицкий В. В. Вершинин Т. А. Емельянова Н. Г. Конокотин А. В. Донцов
<b>Кадастров</b>	И. Е. Герман С. Д. Рудин	Г. В. Чешихин И. И. Шилов Ф. Т. Девяткин Н. В. Бочков С. Д. Черемушкин	А. А. Варламов С. А. Гальченко П. Ф. Лойко В. С. Шаманаев
<b>Прикладной геодезии</b>	А. В. Летников В.П.Ларионов Д.П.Рашков Ф. А.Бредихин Б. Я.Швейцер В. Б.Струве	А. Д. Архангельский И. Г. Александров Н. А. Павлов А. В. Маслов Я. И. Гебгарт Е. Г. Ларченко	А. И. Обиралов Ю. Г. Батраков Ю. К. Неумывакин В. Н. Баранов В. П. Раклов М. И. Коробочкин А. И. Витман
<b>Земельного права</b>	С.А.Муромцев Л.А. Кассо Б.И.Сыромятников И.Б.Новицкий	Н.В. Гендзехадзе В. П. Балезин Л.И.Осипов М.М.Шульгин И.Б. Новицкий	В. Х. Улюкаев Ю. Г. Жариков С. А. Чибиряев
<b>Почвоведения мелиорации и экологии</b>	И.Б.Ауэрбах Д. Н. Анучин А.Н.Сабанин С. А. Захаров М. К. Турский	Ф. П. Саваренский Ю. М. Шокальский Н. Н. Баранский А. А. Борзов Н. А. Димо И. В. Дегтярев	Н. И. Ильин А. В. Хабаров Л. Н. Кулешов
<b>Планировки сельских территорий</b>	П. П. Левитский В. И. Ахшарумов	Г. А. Кузнецов В. В. Артеменко Г. А. Кузнецов В. М. Богданов Н. И. Прокуронов	А. П. Агарков А. А. Старков А. В. Севостьянов
<b>Архитектурное проектирование сельских населенных мест</b>	А. И. Вивьен А. Г. Горавский А. С.Каминский	В. Ф.Дейнеко А. В.Нехорошев М.С.Осмоловский А.В.Иконников	С.К.Саркисов В.И.Ревякин А. В.Шишин С.В.Ильвицкая В.С.Алимов Е.Э.Юргенсон
<b>История земельных отношений и землеуст- ройства</b>	И. Е. Забелин Ю. В. Готье	М. П. Ким А. Д. Шулейкин Е. Е. Буров	В.В.Косинский В.В. Сидоров Н. А.Кирсанов И. И.Широкоград В. Н. Хлыстун

Научные достижения ведущих ученых университета, созданные ими научные школы с учетом комплексного долгосрочного научно-технического прогнозирования, позволили определить пути дальнейшего развития науки в университете для различных отраслей народного хозяйства России, стран ближнего и дальнего зарубежья, а также обеспечить подготовку высококвалифицированных специалистов, кандидатов и докторов наук. Для достижения этих целей разработан ряд документов, основу которых составляет «Концепция развития НИР Университета», определяющая приоритеты развития науки, этапы ее реформирования, а также структуры управления научной деятельностью в Университете.

Исследования были связаны со следующими приоритетными направлениями, соответствующими профилю подготовки специалистов, в областях: землеустройства, кадастров, экономики, землепользования, земельного права, геодезии и картографии, архитектуры и строительства:

- создание государственного кадастра объектов недвижимости;
- ведение землеустройства и территориального планирования в условиях формирования нового экономического механизма хозяйствования;
- информационное обеспечение землеустройства, земельного и городского кадастров, мониторинга земель, кадастра объектов недвижимости;
- формирование автоматизированной картографической системы государственного кадастра объектов недвижимости;
- охрана земель в зонах загрязнений промышленных и сельскохозяйственных предприятий;
- экология землепользования;
- управление земельными ресурсами как основы экономических преобразований в стране, регионах и муниципальных образованиях;
- разработка энергоэкономичных зданий и сооружений;
- обеспечение экологической и продовольственной безопасности страны;
- совершенствование механизма функционирования единой системы регулирования земельных отношений и земельного рынка;
- правовое обеспечение реализации экономической и социальной политики в Российской Федерации.

Особое внимание уделялось вопросам землеустройства и кадастров, их технического и технологического обеспечения, социальным, экологическим и правовым аспектам развития общества, государства и его регионов.

Существенное внимание уделено в 2013 году выполнению мер по развитию научной деятельности, предусмотренных в утверждённом решением Учёного Совета ГУЗ от 28.11.2012 г. (протокол №3) Программе оптимизации деятельности федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Государственный университет по землеустройству» и Программе стратегического развития Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Государственный университет по землеустройству» на 2013–2020 годы.

Для успешного выполнения научных исследований функционировали следующие структурные подразделения: Управление планирования и организации научных исследований, в состав которого включены общий отдел по научно-исследовательским работам, отдел интеллектуальной собственности, отдел аспирантуры и докторантуры; диссертационные советы; ряд отделов: редакционно-издательский, участок оперативной полиграфии; музейный комплекс; а также

научные коллективы на кафедрах; совет молодых ученых и специалистов (СМУИС) и студенческое научное общество (СНО).

Планирование, организацию и контроль научной деятельности осуществляли Ученый Совет Университета; ректорат; проректор по научной работе; деканы факультетов; заведующие кафедрами; начальник Управления планирования и организации научных руководителей отделов интеллектуальной, аспирантуры и докторантуры.

В 2013 году научные исследования в Государственном университете по землеустройству осуществлялись в соответствии с утвержденным планом НИР, по заказу ряда государственных управленческих структур, предприятий и организаций как самостоятельно, так и совместно с научно-исследовательскими, проектно-производственными организациями и учреждениями. Среди них: Минсельхоз России, Департамент образования города Москвы, ООО НПК «НефтеБурГаз», ЗАО ПХ «Чулковское», ОАО «Тюменьэнерго», филиал ОАО «МРСК Центра» «Тверьэнерго», другие научные и производственные организации по выполнению федеральных, международных и региональных научно-технических программ по преобразованию земельных отношений в субъектах Российской Федерации. За отчетный период Университет сохранил и упрочил позиции научно-методического и учебного центра инноваций в АПК и инициатора стратегического изменения направлений дальнейшего развития земельно-имущественного комплекса страны.

По инициативе ФГБОУ ВПО ГУЗ функционировали созданные при Университете следующие институты: научно-исследовательский по земельным отношениям и землеустройству (НИИЗиЗ, директор В.Р. Беленький), повышения квалификации (ИПК «Информкадастр», директор И.А. Грачев), научно-производственный земельно-информационных технологий (НПИ «Земинформ», директор С.И. Скубиев), общество с ограниченной ответственностью «Интеллектуальное землеустройство» (ООО «Интелзем», ген. директор В.В. Вершинин), а также Университетский комплекс Государственного университета по землеустройству «УК – ГУЗ», который включил в себя ряд образовательных учреждений; производственных, научно-исследовательских и проектных организаций, позволяющих обеспечить слияние в единый учебно-научно-производственный комплекс процессов обучения проведение научных исследований и внедрение их результатов в производство.

Научные исследования всех кафедр Университета по госбюджетной тематике, возглавляемые ведущими учеными и специалистами, проводились в соответствии с планом на 2011-2015 гг., принятым Ученым советом ГУЗ. (таблица 10).

Таблица 10

**План госбюджетных кафедральных НИР ГУЗ на 2011–2015 годы**

Факультет	Наименование кафедры	Наименование госбюджетных (неоплачиваемых) НИР
Землеустройства	1.1.Землеустройства	Землеустроительное обеспечение государственных программ и приоритетных национальных проектов по развитию сельского хозяйства
	1.2. Экономики и организации с.-х. производства	Экономическое регулирование рентных отношений в сельском хозяйстве в условиях рынка
	1.3. Земледелия и растениеводства	Анализ влияния антропогенных факторов на природные и сельскохозяйственные ландшафты
	1.4. Экономической теории и менеджмента	Экономические преобразования в стране и проблемы земельно-имущественного комплекса России

	1.5. Высшей математики и физики	Математическое и физическое моделирование явлений переноса массы, теплоты и энергии
	1.6. Экономии недвижимости	Методологические основы развития рынка недвижимости
Земельного кадастра	2.1. Землепользования и кадастров	Теоретические и методические положения формирования системы эффективного управления землепользованием на различных административно-территориальных уровнях
	2.2. Почвоведения, экологии и природопользования	Исследование геоэкологических проблем агроландшафтов и путей их решения в условиях активного техногенного воздействия (на примере Центрального Федерального Округа)
	2.3. Информатики	Научное обеспечение вновь создаваемых или существенно перерабатываемых курсов
Городского кадастра	3.1. Городского кадастра	Информационное обеспечение управления земельными ресурсами населенных пунктов в условиях рыночной экономики
	3.2. Аэрофотогео-дезии	Совершенствование технологии мониторинга земель по материалам аэро- и космических съемок
	3.3. Геодезии и геоинформатики	Исследования на современном этапе строительства инженерных сооружений, землеустройства, кадастров и мониторинга движений и деформаций земной поверхности
	3.4. Картографии	Геоинформационное обеспечение цифрового кадастрового картографирования
Юридический	4.1. Правоведения	Актуальные проблемы истории, политики и права
	4.2. Гос. права	Человек, экология и безопасность: взаимодействие международного и национального права
	4.3. Правоохранительной деятельности	Человек, экология и безопасность: взаимодействие международного и национального права
	4.4. Земельного права	Правовые проблемы охраны и рационального использования земель сельскохозяйственного назначения
	4.5. Русского и иностранных языков	Основные критерии оценки языковой компетенции студентов в свете современных преобразований
	4.6. Социально-правовых и гуманитарных дисциплин	Методологические проблемы гуманитарных наук, преподаваемых в вузе
	4.7. Аграрного, экологического права	Проблемы правовой охраны окружающей среды рационального использования земель сельскохозяйственного назначения
	4.8. Гражданского права, гражданского и арбитражного процесса	
Архитектурный	5.1. Архитектуры	Инновационные методы архитектурного обучения: проблемы современной подготовки архитектора
	5.2. Основ архитектуры	Дизайн среды
	5.3. Строительства	Деревякаркасные гипсобетонные конструкции системы «Гитор» и технико-экономическая оценка конструкции
	5.4. Физического воспитания	Динамика физического развития и физической подготовленности студентов основного и специального отделений

В 2013 году научная деятельность университета финансировалась за счет средств федерального бюджета, в том числе по единому заказ-наряду (тематическому плану) Министерства сельского хозяйства Российской Федерации, научных и производственных организаций по выполнению международных (Европейского Союза на реализацию международного проекта по программе TEMPUS), филиала ОАО «МРСКА-Центра» «Тверьэнерго», ОАО «Тюменьэнерго», федеральных и региональных научно-технических программ по преобразованию земельных отношений в Тверской, Тюменской и других областях Российской Федерации, Крайнего Севера, а также за счет собственных средств Университета и хоздоговорных средств.

В 2013 году профессорско-преподавательский состав кафедр проводил научно-исследовательские работы по хозяйственным и госбюджетным договорам. По наиболее интересным разработкам получены существенные результаты.

Весомый вклад в фундаментальные исследования внесен при выполнении следующих тем.

Исследования по теме «Землеустроительное обеспечение государственных программ и приоритетных национальных проектов по развитию сельского хозяйства» проводились **кафедрой землеустройства** по следующим научным направлениям:

- методология современного землеустройства и направления научных исследований по управлению, организации использования и охране земель;
- методы и содержание комплексного землеустройства на основе зонирования сельских территорий;
- концепция разработки инвестиционных проектов ВХЗ сельскохозяйственных организаций;
- совершенствование землеустройства в условиях рыночной экономики.

По теме «Анализ практики рентного регулирования сельскохозяйственного производства в условиях рынка» проводила исследования **кафедра экономики и организации сельскохозяйственного производства**.

Объектом исследования работы являются сельскохозяйственные товаропроизводители Российской Федерации.

Цель исследования – анализ современных тенденций рентного регулирования в сельском хозяйстве.

Предметом исследования научной работы выступают

**Кафедра земледелия и растениеводства** проводила исследования по теме: «Анализ влияния антропогенных факторов на природные и сельскохозяйственные ландшафты» по разделу «Техногенез и геохимия агроландшафтов».

Объектами исследования являются агроландшафты, в разной степени нарушенные в результате техногенеза.

Цель работы – выяснить реакцию агроландшафтов и их компонентов на техногенное загрязнение и нарушение почв в результате их обработки машинами и возможность использования техногеннонарушенных агроландшафтов для земледелия.

В научных исследованиях, проводимых **кафедрой землепользования и кадастров** по госбюджетной теме «Теоретические и методические положения формирования системы эффективного управления землепользованием на различных административно-территориальных уровнях», преподавателями, аспирантами кафедры и студентами факультета земельного кадастра проработаны следующие вопросы:

1. Формирование:

- системы эффективного использования земель различного целевого назначения на основе кадастровой информации (отв. профессор С.А. Гальченко);
- эффективного мониторинга земель различного целевого назначения (отв. профессор П.В. Ключин);

2. Эколого-экономическое обоснование эффективного управления землепользованием на различных административно-территориальных уровнях (отв. профессор А.А. Варламов).

Сотрудники и аспиранты кафедры землепользования и кадастров приняли участие в работе научной лаборатории Информационного обеспечения кадастра объектов недвижимости. Научный руководитель – профессор А.А. Варламов, ответственный исполнитель – профессор С.А. Гальченко. Исследования проводились по теме: «Информационное обеспечение использования деградированных земель», заказчик - Минсельхоз России.

В результате деятельности лаборатории проработаны следующие вопросы:

- исследовано влияние законодательства о защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей на учет земель, соответственно, на состояние законности в сфере земельных отношений;
- проведен анализ информации использования деградированных земель;
- рассмотрен экономический механизм проведения учета количества и качества земель;
- изучено состояние дел в области ответственности за земельные правонарушения;
- проведен анализ существующих методик оценки эффективности учета земель.

Данные разработки могут быть использованы Министерством сельского хозяйства Российской Федерации, исполнительными органами субъектов Российской Федерации и муниципальных образований в практической деятельности при организации учета земель.

В отчетном году согласно решению Ученого совета от 23.01.2013 г. (протокол № 5) ученым было **выделено 7 грантов за счет средств университета** на проведение фундаментальных исследований.

В 2013 году в Университете функционировали две научные лаборатории: теории и методов землеустройства и кадастров (кафедра землеустройства, научный руководитель – профессор Т.А. Емельянова) и информационного обеспечения объектов недвижимости (кафедра землепользования и кадастров, научный руководитель – зав. кафедрой, профессор А.А. Варламов), которые выполняли исследования за счет средств федерального бюджета по заказу Минсельхоза России по 5 темам.

Продолжала работу в отчетном году межкафедральная лаборатория «Инновационные технологии в землеустройстве, кадастрах и мониторингах». Она предназначена для решения широкого круга задач в области землеустройства, территориального планирования, кадастров, мониторинга земель на базе современных источников получения информации методами космического зондирования и новейшего программного обеспечения, позволяющего оперативно обрабатывать поступающую информацию, выдавать картографическую и землеустроительную документации в виде документов в форматах Росреестра и других заинтересованных ведомств.

В 2012–2013 годах сотрудниками лаборатории с привлечением студентов IV–V курсов в рамках производственной практики были выполнены работы по двум договорам на тему: «Услуги по камеральному установлению границ охранных зон

линий электропередачи объектов электросетевого хозяйства напряжением 35–110кВ на территориях Калининского, Лихославльского, Конаковского, Старицкого, Рамешковского, Кимрского районов Тверской области (общей протяженностью 1574 км) и внесению сведений о них в государственный кадастр недвижимости»; оказание услуг по межеванию и постановке на кадастровый учет земельных участков под опорами воздушных линий электропередачи филиала ОАО «МРСК Центра» – «Тверьэнерго» (ВЛ-10кВ протяженностью 258 км) в Жарковском районе Тверской области. А также территориальные зоны с особыми условиями использования земельных участков (охранные зоны указанных выше объектов электросетевого хозяйства), определению границ охранных зон линий электропередачи в целях внесения сведений о них в государственный кадастр недвижимости. Были выполнены следующие работы: сбор исходной информации о земельных участках под объектами ЛЭП и смежных землепользованиях; формирование ЦММ, составление проекта границ охранных зон ЛЭП; полевые работы на земельных участках; составление карты (плана) объекта землеустройства охранной зоны электросетевого хозяйства в целях внесения сведений в ГКН; вынос и закрепление узловых и поворотных точек границ охранной зоны охранными знаками; внесение в документы ГКН. В работе приняли участие 4 профессора, 5 доцентов и ст. преподавателей кафедры, 16 студентов.

В 2013 году университет организовывал на своей базе и участвовал в международных, всероссийских, московских городских конференциях, выставках, фестивалях и конкурсах. Наиболее значимые из них следующие.

XV Российская агропромышленная выставка «Золотая осень» (ОАО «ГАО ВВЦ», 9–12 октября 2013 г.) – крупнейший смотр достижений отечественной аграрной индустрии проходил в рамках Российской агропромышленной недели в канун большого праздника – Дня работника сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности.

Ключевым событием выставки «Золотая осень» стал Международный инвестиционный агропромышленный форум «Инвестиции в АПК: роль государства и бизнеса», организованный Минсельхозом России, на котором представители федеральной и региональной власти, аграрного бизнеса, крупные инвесторы, эксперты Организации экономического сотрудничества и развития обсудили проблемы инвестирования в АПК России.

В работе Форума приняли участие студенты и молодые ученые Университета.

В рамках «Золотой осени» прошел Пятый Всероссийский форум «Роль молодежи в развитии АПК», организованный Российским союзом сельской молодежи при поддержке Минсельхоза России в целях привлечения молодежи к участию в модернизации и развитии агропродовольственного сектора страны, также в рамках форума была представлена выставка инновационных разработок молодых ученых в сфере АПК. На первом пленарном заседании форума были зачитаны приветственные слова от Министра сельского хозяйства Российской Федерации Н.В. Федорова, Председателя Комитета по аграрным вопросам Государственной Думы Н.В. Панкова, Председателя Комитета Совета Федерации по аграрно-продовольственной политике и природопользованию Г.А. Горбунова, генерального директора ассоциации «Агрообразование» В.Н. Боярского, выступили председатель Российского союза сельской молодежи Ю.В. Оглоблина с докладом «Участие молодежи в модернизации АПК как фактор развития сельскохозяйственной отрасли» и председатель Липецкого регионального отделения Российского союза сельской молодежи Т.Г. Маркова, которая

поделилась с участниками форума положительным опытом реализации социальной программы «Школа фермера» в Становлянском районе Липецкой области.

В ходе форума состоялась научно-практическая конференция «Современные проблемы экономики АПК в исследованиях молодых ученых» и круглый стол на тему: «Подготовка кадров для АПК: проблемы, тенденции, перспективы». Более 400 молодых ученых из 10 аграрных вузов России представили результаты своих научных исследований: инфраструктурные научно-технические и технологические разработки, имеющие большую значимость для развития сельских территорий и аграрного сектора экономики страны. Авторы лучших разработок были награждены дипломами Минсельхоза России и стипендиями от ОАО «Росагролизинг».

Доклад на тему «Концепция инновационного развития агротехнопарков» доцент кафедры землеустройства Университета Е.П. Ананичевой был отмечен дипломом.

ГУЗ принял участие в XV Российской агропромышленной выставке «Золотая осень» в павильоне № 75 в разделе «Научное обеспечение». Университетом экспонировались следующие научные достижения: учебная и научная литература; патенты коллектива ГУЗ, использование беспилотных летательных аппаратов (вертолета – JR PRO Voyager GS RR G26 PUN и самолета – Ptera), стенды – экспонаты выставки, участвующие в научных конкурсах, а также проекты агротехнопарков «Чкаловское» и «Горное» и макеты к ним.

За участие в «Золотой осени» Университет награжден дипломами.

Пять разработок ученых ГУЗ приняли участие в трех научных конкурсах, проводимых в рамках «Золотой осени», и были отмечены двумя золотыми, серебряной и двумя бронзовыми медалями, а также дипломами:

1) конкурс «За инновационные разработки в области с.-х. науки», номинация «Землеустройство», разработка «Всероссийский студенческий землеустроительный отряд как инструмент внедрения инновационных технологий в практику управления сельскими территориями». Авторы: академик РАН, ректор С.Н. Волков; академик РАЕН, проректор по научной работе В.В. Вершинин; чл.-корр. РАЕН, декан факультета землеустройства Т.В. Папаскири; проректор по социальным вопросам и воспитательной работе Н.И. Иванов; доцент кафедры землеустройства А.В. Федоринов; гл. специалист отдела по работе с предприятиями АПК администрации Луховицкого муниципального р-на А.А. Лагутин (золотая медаль);

2) конкурс «За достижение высоких показателей в выращивании продукции растениеводства», номинация «Выращивание растениеводческой продукции», разработка «Оптимизация выращивания растениеводческой продукции на основе улучшения микроклимата и снижение эксплуатационных затрат», авторы: доцент кафедры архитектуры Л.В. Бортникова, инженер А.В. Бортникова (золотая медаль). По данной разработке в ФИПС подана заявка № 2013118457 от 22.04.2013 г. о выдаче патента РФ на изобретение «Теплица»;

3) конкурс «За эффективное информационное обеспечение АПК», номинация «Научно-технические достижения», разработка «Комплексная информационно-измерительная система мониторинга загрязненных земель сельскохозяйственного назначения», авторы: профессор кафедры экономики недвижимости А.З. Разяпов; доцент той же кафедры Г.В. Ломакин; начальник отдела интеллектуальной собственности О.М. Родионова; начальник отдела атмосферных загрязнений и промышленных выбросов Департамента природопользования и охраны окружающей среды г. Москвы С.С. Воронич (серебряная медаль). По данной разработке в ФИПС поданы две заявки о выдаче

патента РФ № 2012154834 от 18.12.2012 г. на изобретение «Передвижная лаборатория оперативного контроля атмосферных загрязнений» и № 2013124936 от 29.05.2013 г. на изобретение «Способ оперативного определения мощности несанкционированного выброса загрязняющего вещества»;

4) конкурс «За инновационные разработки в области с.-х. науки», номинация «Экономика сельского хозяйства», разработка «Концепция инновационного развития агротехнопарков». Авторы: декан факультета землеустройства Т.В. Папаскири; доцент кафедры землеустройства А.В. Федоринов; ст. преподаватель той же кафедры Е.П. Ананичева; начальник учебной части военной кафедры М.Ю. Толмачев (бронзовая медаль);

5) конкурс «За инновационные разработки в области с.-х. науки», номинация «Землеустройство». Разработка «Управление земельными ресурсами сельского поселения на основе применения ГИС», авторы: зав. кафедрой городского кадастра, проф. Н.Г. Конокотин; асп. 1 г. о. той же кафедры О.В. Иванова; глава сельского поселения Луневское Московской области Н.В. Тюнина (бронзовая медаль).

21–22 ноября 2013 года Государственный университет по землеустройству совместно с Общероссийской общественной организацией «Российское общественное объединение экономистов аграрников» при поддержке Министерства сельского хозяйства Российской Федерации, российской академии наук на базе ГУЗ провели V Всероссийский конгресс экономистов-аграрников «Настоящее и будущее агропромышленного комплекса России», посвященный 125-летию А.В. Чаянова, в рамках которого была развернута выставка научных достижений ГУЗ.

В работе Конгресса приняли участие ученые Российской академии наук, Российской академии сельскохозяйственных наук и высших учебных заведений, работники Министерства сельского хозяйства Российской Федерации, других федеральных и региональных органов управления, предприятий, организаций и объединений АПК из Российской Федерации, СНГ, представители 40 российских регионов.

На базе Университета проведена Международная научно-практическая конференция «Землеустройство и кадастры: проблемы и пути их решения» в рамках пленарного заседания совета УМО вузов по образованию в области землеустройства и кадастров (5.12.2013 г.), по итогам которой подготовлен сборник научных трудов. В период ее работы функционировала выставка научных достижений университета.

Результативность научных школ Университета за 2009–2013 годы приведена в таблице 11.

Таблица 11

Результативность научных школ Университета Годы	Количество научных направлений	Результаты деятельности за 2009-2013 годы						
		Количество защищенных диссертаций по направлениям научных школ		Количество изданных научных трудов				
		Докт.	Канд.	Учебников и учебных пособий, шт./п.л.	Монографий шт./п.л.	Статей всего, шт.	Статей в изд., реком. ВАК для публикации научных работ, шт.	Патентов/положительных решений, шт.
2009	9	4	13	72/772,7	24/349,5	415	173	2/-
2010	9	2	24	97/806,8	21/191,8	381	167	2/2
2011	8	1	17	63/533,8	29/285,5	561	142	4/-
2012	8	-	8	74/710,6	11//89,5	259	89	1/1
2013	8			64/765,3	25/298,0	315/261,4	85/46,3	3/1

### Научно-исследовательская работа студентов

Научно-исследовательская работа со студентами в Университете развивалась через их участие в заседаниях кафедральных научных кружков, конференциях, конкурсах-смотре, олимпиадах. За 2013 год численность студентов очной формы обучения составила 3187 чел. (на 01.10.2013 г.), из них участвующих в научных мероприятиях – более 1400 человек (рис. 3).

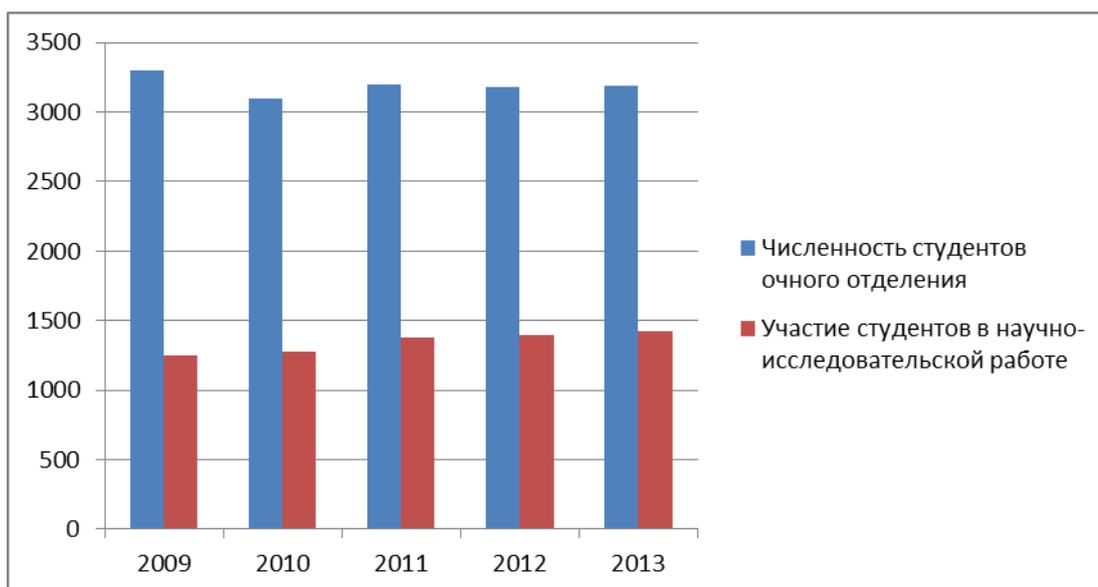


Рис 3. Участие студентов в НИР

В Университете продолжали работать Совет молодых ученых и специалистов (председатель – ассистент кафедры землеустройства К.А. Свирежев), а также Совет студенческого научного общества (председатель – начальник отдела интеллектуальной собственности О.М. Родионова).

В марте – апреле на всех факультетах Университета проведены научные студенческие конференции, на которых заслушано более 150 докладов по актуальным вопросам землеустройства, кадастров, геодезии, юриспруденции, экономики, архитектуры и других дисциплин с тематикой, охватывающей широкий спектр вопросов, одни из которых несли в себе аналитическую и информационную составляющие, а другие представляли собой полноценные научно-исследовательские разработки, которые следует рекомендовать к использованию в производстве.

Лауреаты конференций получали рекомендации для продолжения обучения в аспирантуре и научной деятельности по выбранной тематике. Авторам лучших из них было дано право принимать участие в московских (городских), региональных, всероссийских и международных конференциях, фестивалях, олимпиадах и смотрах-конкурсах научных разработок, дипломных проектов и работ.

Необходимо отметить наиболее значимые из них:

Команда Университета под руководством доцента кафедры землеустройства А.В. Федоринова в составе аспиранта кафедры землеустройства И.А. Сивцова и студентов трех факультетов: землеустройства: А. Фролова, Н. Финкельберг, А. Суббота; юридического – Г.М. Архипова; земельного кадастра – Е. Тетерюкова приняла участие в интеллектуальной игре – конкурсе «Начинающий фермер», проводимом Министерством сельского хозяйства среди студентов аграрных вузов России и заняла 4-е место. Основной целью работы являлся проект КФХ с представлением бизнес-плана, юридической базы, презентации, рекламы, рекламного слогана. Первый этап игры проходил 18 декабря 2012 года на базе Российского аграрного университета имени К.А. Тимирязева, а второй – в Минсельхозе России в феврале 2013 года.

На научной конференции архитектурного факультета «Дни науки и творчества» (актовый зал ГУЗ, 18.10.2013 г.) участвовали более 50 студентов, магистров и аспирантов под руководством преподавателей кафедр архитектуры, основ архитектуры, строительства. Победители были отмечены дипломами и грамотами.

В январе 2013 года аспирант 3-го года обучения кафедры архитектуры Д.Д. Зыбина (научный руководитель – профессор А.И. Гарнец) выиграла грант для молодых ученых и специалистов в возрасте до 35 лет по специальности «Архитектура», участвуя в конкурсе на отбор научно-исследовательских работ в 2013 году по приоритетным направлениям в области архитектуры, градостроительства и строительных наук, организованном Российской академией архитектуры и строительных наук.

В соответствии с указаниями Департамента научно-технологической политики и образования Министерства сельского хозяйства Российской Федерации с целью привлечения более широкого круга талантливой молодежи к научным исследованиям в области аграрных наук, активизации работы студенческих научных обществ в 2013 году прошел Всероссийский конкурс на лучшую научную работу среди студентов, аспирантов и молодых ученых вузов Минсельхоза России в номинации «Землеустройство и кадастры». Общее руководство подготовкой и проведением конкурса осуществлял Минсельхоз России совместно с Некоммерческой организацией «Ассоциация образовательных учреждений АПК и рыболовства». Он проходил в три этапа.

Первый этап – внутривузовские конференции; второй – конференции в федеральных округах, третий – всероссийские конференции.

Так, во втором этапе Всероссийского конкурса на лучшую научную работу среди студентов аграрных вузов Центрального Федерального округа (ЦФО) России в номинации «Землеустройство и кадастры» (г. Иваново, Ивановская ГСХА им. академика Д.К. Беляева, апрель 2013 г.), где выступили с докладами победители конкурсов 7 федеральных округов России (Северо-Западного, Южного, Центрального, Северо-Кавказского, Приволжского, Уральского и Сибирского) из 16 государственных аграрных вузов, участвовали две студентки ГУЗ, научные работы которых отмечены дипломами за 1-е и 2-е место и им было дано право представлять Центральный Федеральный округ в третьем этапе конкурса (г. Санкт-Петербург, С-Петербургский государственный аграрный университет, май 2013 г.):

По итогам третьего этапа Всероссийского конкурса Е.Б. Савельева заняла 1 место (грант, диплом 1 степени). Ей была присуждена премия Правительства РФ, а ее научному руководителю доценту кафедры землепользования и кадастров С.И. Комарову оргкомитет III этапа выразил благодарность за подготовку победителя Всероссийского конкурса.

Во втором этапе Всероссийского конкурса на лучшую научную работу среди аспирантов аграрных вузов ЦФО МСХ РФ в номинации «Экономические науки» (г. Мичуринск, Мичуринский ГАУ, апрель 2013 г.) участвовала О.В. Иванова, аспирантка 1-го года обучения по специальности «Экономика и управление народным хозяйством (землеустройство)», тема «Экономическая эффективность применения географической информационной системы (на примере сельского поселения Луневское Московской области)», руководитель – зав. кафедрой городского кадастра, профессор Н.Г. Конокотин.

В марте – мае 2013 года Государственной Думой Федерального Собрания Российской Федерации проводился VIII Всероссийский конкурс на лучшую работу «Моя законотворческая инициатива» молодежи образовательных учреждений и научных организаций. Университет впервые участвовал в этом конкурсе, представив на секции «Экономическая политика» законопроект, подготовленный студентами III курса юридического факультета Г.М. Архиповым, А.А. Подрезовым (научный руководитель – заведующий кафедрой аграрного и экологического права Н.И. Калинин).

В I туре конкурса рассматривалось 270 работ, поступивших от различных образовательных учреждений и научных организаций России. Законопроект студентов ГУЗ в числе 25 работ был отмечен дипломом «Лауреат конкурса» и был допущен для участия во II туре, в котором Г.М. Архипов и А.А. Подрезов в числе 10 работ были признаны призерами конкурса с награждением авторов дипломами I степени.

XIII Всероссийская выставка научно-технического творчества молодежи «НТТМ-2013 г. проводилась в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование» при поддержке Государственной Думы Федерального Собрания РФ, Минобрнауки РФ, Торгово-промышленной палаты РФ, аккредитованной по программе «Умник», объявленной Фондом содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере (г. Москва, ОАО «ГАО ВВЦ», 25–28.06.2013 г.).

От университета приняли участие и получили дипломы выставки «НТТМ» два студента VI курса архитектурного факультета, участвовавшие в научном конкурсе в номинации «Лучший молодежный научно-исследовательский проект» по следующим направлениям:

1) «Строительство, архитектура, промышленный дизайн», архитектурный проект «Модульные кубы – малые формы для благоустройства территории общеобразовательных учреждений», автор – А.Л. Ковалев, научный руководитель – заведующий кафедрой архитектуры, профессор С.В. Ильвицкая;

2) «Водный транспорт, судостроение», архитектурный проект «База подводного нефтедобывающего флота», автор – И.Г. Тарасов, научный руководитель – профессор кафедры архитектуры С.К. Саркисов.

По данному проекту в Федеральную службу по интеллектуальной собственности подана заявка № 2013115632 от 08.04.2013 г. о выдаче патента РФ на изобретение «База подводников».

В целях совершенствования качества архитектурного образования и осуществления международных контактов на стажировку в летнюю архитектурную школу университета прикладных наук Анхальт (г. Дессау, Германия, июнь-июль 2013 г.) были направлены и получили сертификаты шесть студентов V курса архитектурного факультета: Я. Карих, П. Черкасова, Л. Гараева, И. Дудко, А. Шестакова, А. Сузи.

В целях осуществления международных контактов для участия в семинарах на стажировку в Международную летнюю экологическую школу в Университет Палермо (Италия, о. Сицилия, УНИПА, сентябрь 2013 г.) были направлены и получили сертификаты студенты V курса архитектурного факультета аспиранты кафедры архитектуры Университета А. Шумихин, М. Нижник и др.

Во Всероссийском архитектурном творческом конкурсе «Концепция архитектурного образа соборного храма Новомучеников и Исповедников Российских «на крови», что на Лубянке», (г. Москва, ЦДА, январь 2013 г.) приняли участие под руководством профессоров С.В. Ильвицкой и М.Ю. Лимонада и получили дипломы и гранты четыре студента V курса архитектурного факультета: А. Иссамидинов, Ф. Николаенко, Д. Мочнов, С. Куницын.

Во Всероссийском архитектурном образовательном конкурсе «Практикум» в рамках конкурса «Территория дизайна. Новый облик детских садов» (арт. площадка ВИНЗАВОД, июль 2013 г.) под руководством доцента Е.А. Булгаковой приняли участие и получили дипломы шесть студентов

V курса архитектурного факультета: О. Демченко, П. Шелапутин, С. Дорохов, Н. Шелковенкова, С. Вихров и А. Макухин.

Во Всероссийском молодежном форуме «Селигер-2013» (Тверская обл., 14–18.07.2013 г.) участвовали и получили благодарственные письма студенты V курса архитектурного факультета М. Прокофьева, Д. Овсянникова и Ш. Хачатрян (научный руководитель: проф. кафедры архитектуры А.М. Гарнец).

На XXII Международный смотр-конкурс лучших дипломных проектов работ по архитектуре и дизайну выпуска 2013 года (г. С-Петербург, С-Петербургский ГАСУ, 22–29.09.2013 г.) были представлены архитектурно-дизайнерские экспериментальные проекты из 65 вузов России.

Лауреатами смотра – конкурса стали 8 студентов Университета – авторов архитектурных проектов, которые кроме дипломов МООСАО получили дипломы Союза архитекторов РФ (СА РФ) и грамоты Международной ассоциации Союзов архитекторов (МАСА) (табл. 14).

III Всероссийский Фестиваль «Дни науки-2013» и VIII Московский фестиваль науки проходили на нескольких вузовских площадках г. Москвы (11–13.10.2013 г.). В рамках фестиваля состоялась Межвузовская научная студенческая конференция, посвященная Году охраны окружающей среды и проблемам экологии в архитектуре (г. Москва, МАРХИ, 8.10.2013 г.), в работе которой приняли участие студенты и магистранты Московского государственного университета, Государственного университета по землеустройству, Московского государственного университета геодезии и картографии, Российской академии народного хозяйства и государственной службы при президенте РФ, Российской академии живописи, ваяния и зодчества Ильи Глазунова, а также Московского архитектурного института.

Полученные в 2013 году результаты интеллектуальной деятельности коллектива университета были отмечены многочисленными наградами: медалями, грантами, премиями, дипломами и грамотами за участие в международных, всероссийских, региональных и московских выставках, салонах, конкурсах, олимпиадах, а также фестивалях (табл. 12).

**Награды коллектива ГУЗ, полученные за результаты научно-исследовательской деятельности в 2013 году**

Награды, полученные за участие в смотрах-конкурсах, фестивалях, международных салонах	Количество				
	медалей, орденов	премий	грантов	дипломов	почетных грамот
Международные	2	1	3	44	39
Всероссийские	6	2	6	45	11
Региональные	-	-	-	4	-
Московские	-	-	2	1	-
ГУЗ	-	9	7	46	169
<b>Всего – 397</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	<b>18</b>	<b>140</b>	<b>219</b>

Награды получены от следующих организаций: Международной общественной организации содействия архитектурному образованию «МООСАО», Международного и Российского Союзов архитекторов и дизайнеров, Министерства образования и науки РФ, Министерства сельского хозяйства РФ, Федерального агентства по делам молодежи, ОАО «ГАО ВВЦ», Российской академии архитектуры и строительных наук (РААиСН), Всероссийской агропромышленной выставки «Золотая осень», Международной специализированной выставки сельскохозяйственной техники «АГРОТЕК России», Всероссийской выставки научно-технического творчества молодежи «НТТМ», Международных НПК.

**3.2 Анализ эффективности научной деятельности** (издание научной и учебной литературы, подготовка научно-педагогических работников, научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), докторантуре и т.д.)

**Издательскую деятельность** Государственного университета по землеустройству обеспечивают редакционно-издательский отдел (РИО) и отдел оперативной полиграфии (ООП). Общее руководство редакционно-издательской деятельностью осуществляет проректор по научной работе, профессор В.В. Вершинин. План изданий включает в себя публикацию учебной, научной, справочной и методической литературы по землеустройству и кадастрам, архитектуре, юриспруденции и смежным вопросам.

В соответствии с планом-заявкой издания учебной и учебно-методической литературы на 2013 год кафедры планировали представить в РИО 178 наименований рукописей общим объемом 653,05 п.л. По утвержденному плану выпуска учебной литературы к изданию запланировано выпустить 108 изданий объемом 496 печатных листов (306 п.л. – кафедры, 190 п.л. – другие подразделения Университета). Данные о подготовке научной и учебной литературы Университета приведены в таблице 13.

Таблица 13

## Подготовка материалов к изданию кафедрами ГУЗ в 2013 году

Название кафедры	Монографии, сборники статей	Учебные пособия	Методические указания	Программы	Авторефераты	Заявка, п.л.	План, п.л.	Издано, п.л.
Аэрофотогеодезии				6		40,8	80,5	60,25
Высшей математики и физики		1				22,0	11,0	14,0
Геодезии и геоинформатики	1		4		1	16,6	18,5	30,0
Государственного права		1				10,0	14,0	2,25
Правоведения	1	1				10,0	11,5	19,25
Земледелия и растениеводства	1					37,5,0	5,5	9,5
Землепользования и кадастров	4	3	2	1	7	306,0	17,0	100,5
Земельного права	2	3	2			24,0	8,5	70,25
Землеустройства	1	3	3		5	42,0	40,0	92,75
Информатики		1				12,0	10,0	18,25
Картографии		1				80,5	90,0	10,0
Основ архитектуры			3			16,5	14,0	70,53
Почвоведения, экологии и природопользования	1	2	1			24,0	18,5	33,25
Городского кадастра					1	14,0	16	1,0
Русского и иностранных языков		3	1			16,25	17,5	16,75
Социально-правовых и гуманитарных дисциплин	1	1	1			18,0	17,5	29,0
Строительства		1				80,5	70,5	40,0
Архитектуры	1	1				20,0	25,0	16,5
Физического воспитания		1	1			15,0	14,0	7,25
Экономики и организации с.х. производства			3			70,5	80,0	7,75
Экономической теории и менеджмента						12,0	10,5	–
Экономики недвижимости			1		2	8,5	4,5	6,5
							<b>306</b>	<b>502,53</b>
Другие подразделения (ректорат, УМО и пр.)	7	2	1		1		<b>190</b>	<b>79,1</b>
<b>Итого:</b>	<b>20</b>	<b>25</b>	<b>23</b>	<b>7</b>	<b>17</b>	<b>653,05</b>	<b>496</b>	<b>581,63</b>

За отчетный период подготовлено к выпуску 92 наименования изданий преподавателей кафедр общим объемом 502,53 п.л., дополнительно внеплановых изданий других подразделений – 79,1 печатных листа. Объем изданий университета, выпущенных РИО в 2013 году, составил 581,63 п.л.

**В аспирантуре** Государственного университета по землеустройству на 01.01.2013 г. обучалось 136 человек, из них: 54 – очно и 82 – заочно, по контракту обучалось 34 человека.

Кроме того, по кафедрам были прикреплены 16 соискателей. Итого 152 обучающихся, желающих получить ученую степень кандидата наук.

Научное руководство осуществляли 57 преподавателей, в том числе 2 академика, 2 члена-корреспондента, 29 докторов наук, 28 кандидатов наук. Прием и подготовка аспирантов в 2013 году осуществлялась на 13 кафедрах по 9 научным специальностям (по 12 специализациям).

На 01.01.2014 г. из аспирантуры было отчислено по разным причинам 39 человек, 16 человек выпуска 2013 года. Восстановлено и переведено из других вузов 5 человек.

В соответствии с контрольными цифрами на 2013 год выделено в аспирантуру ФГБОУ ВПО ГУЗ по отраслям наук за счет средств федерального бюджета 35 мест: 16 – очно, в том числе 2 места в очной аспирантуре для иностранных аспирантов (гр. Болииви и гр. Перу) и 19 – заочно.

Также в текущем году в аспирантуру принято на договорной основе с полным возмещением затрат, согласно утвержденной смете, 17 человек. Из них 6 человек на очную форму обучения и 11 человек на заочную форму обучения. 6 человек прикреплены соискателями для сдачи кандидатских экзаменов и подготовки кандидатской диссертации, из них – на договорной основе 2 человека. Всего принято в 2013 году в аспирантуру 52 человека (22 – очно; 30 – заочно); 6 – соискателей степени кандидата наук и 2 докторанта очного обучения.

В итоге на 01.01.2014 г. в аспирантуре обучается 138 аспирантов (55 – очно и 83 – заочно, в том числе 34 чел. на контрактной основе) и 14 соискателей. Всего желающих получить ученую степень кандидата наук 152 человека.

Анализ показателей эффективности работы аспирантуры показан в таблицах 14.

Согласно приказу Минобрнауки России аспиранту очного обучения кафедры землеустройства Сивцову И.А. назначена стипендия Президента Российской Федерации на 2013/2014 учебный год.

В текущем году защитили диссертации 7 аспирантов: Ананичева Е.П. – научный руководитель Папаскири Т.В.; Дуплицкая Е.А. – научный руководитель Шубич М.П. (кафедра землеустройства); Кузнецова С.Г. – научный руководитель Мурашева А.А. (кафедра землепользования и кадастров); Столяров В.М. – научный руководитель Хлыстун В.Н., Иванова Н.А. – научный руководитель Ломакин Г.В. (кафедра экономики недвижимости); Попова О.О. – научный руководитель Севостьянов А.В. (кафедра городского кадастра); Васильев И.А. – научный руководитель Мурашева А.А. (кафедра почвоведения, экологии и природопользования). А также в 2013 году защитил диссертацию выпускник 2011 года Растеряев Н.Н. (научный руководитель Коссинский В.В. – кафедра землеустройства).

Получили положительное заключение кафедры почвоведения, экологии и природопользования аспиранты: Родионов С.С. и Пименовская Я.В.

**Характеристика деятельности аспирантуры ГУЗ по отраслям науки  
за 2013 год**

Отрасли науки	Прием аспирантуру 2009/2010 гг.	Выпуск в 2013г.	Кол-во аспирантов, защитивших диссертации в 2013 г.	Эффективность к приему, в %	Эффективность к выпуску, в %
Экономические	13	9	6	40	66,67
Науки о земле	12	5	1	10	20,00
Технические	3	1	-	0	00,00
Юридические	3	1	-	0	00,00
Сельскохозяйственные	-	-	-	0	00,00
<b>Итого:</b>	<b>31</b>	<b>16</b>	<b>7</b>	<b>22,6</b>	<b>43,8</b>

В 2013 году в университете работало два **диссертационных совета**. Д.220.025.02 для защиты диссертаций по экономическим наукам по следующим специальностям:

– 08.00.05 – Экономика и управление народным хозяйством (землеустройство);

– 08.00.05 – Экономика природопользования;

Д.220.025.03 для защиты диссертаций по географическим наукам по следующим специальностям:

– 25.00.36 – Геоэкология;

– 25.00.26 – Землеустройство, кадастр и мониторинг земель.

Результаты работы Совета по экономическим наукам следующие: – проведено 24 заседания Совета, на 13-ти из них проводились защиты диссертаций; – защищено 12 кандидатских диссертаций, из которых 10 – аспиранты, соискатели или сотрудники университета и 1 докторская диссертация – соискатель кафедры землепользования и кадастров под научным руководством А.А. Варламова.

Результаты работы Совета по географическим наукам: – проведено 11 заседаний Совета, на 5-ти из них проводились защиты диссертаций; – защищено 5 кандидатских диссертаций, из которых 2 – наши аспиранты, соискатели или сотрудники. 3 человека защитились по специальности 25.00.26, 2 – по специальности 25.00.36.

В Государственном университете по землеустройству создан целый ряд **инновационных разработок** для различных отраслей промышленности и сельского хозяйства, которые достойно вошли в «Золотой фонд» объектов интеллектуальной собственности Университета. На большинство из них в

Федеральной службе по интеллектуальной собственности оформлены охранные документы – патенты РФ, в основном на изобретения: способы и устройства, которые поставлены на балансовый учет в бухгалтерии Университета.

В целях практического применения результатов интеллектуальной деятельности (рекламы и внедрения) многие из них были представлены на престижных выставках, смотрах-конкурсах и Салонах промышленной собственности международного и всероссийского уровня, а их авторы – преподаватели, аспиранты и студенты награждены золотыми, серебряными и бронзовыми медалями, дипломами и грамотами, что подтверждает актуальность инноваций и их практическую значимость.

В отчетном периоде сотрудниками отдела интеллектуальной собственности велось делопроизводство по вновь подаваемым заявкам о выдаче патентов РФ на изобретения, а также по ранее полученным патентам в связи с поддержанием их в силе.

В 2013 году университетом, как патентообладателем, получено 3 патента РФ и поданы 5 заявок о выдаче патента РФ на изобретения:

4.1 Результативность форм международного сотрудничества: участие в международных образовательных и научных программах; обучение иностранных студентов; мобильность научно-педагогических работников и студентов в рамках международных межвузовских обменов

Международная деятельность университета направлена, прежде всего, на повышение качества землеустроительного образования с учетом современных требований к высшей школе и интеграции в международное образовательное пространство, совершенствование учебного процесса и научно-исследовательской деятельности на основе использования инновационных зарубежных технологий, развитие экспорта образовательных услуг на территории стран ближнего и дальнего зарубежья. А также на поддержку международного имиджа отечественного высшего образования (на примере ГУЗ) и разработку новых перспективных направлений международного сотрудничества с учетом возможностей привлечения дополнительных интеллектуальных, финансовых и иных ресурсов зарубежных партнеров.

Стратегическое управление международной деятельностью осуществляет ректор университета, академик РАН, профессор С.Н. Волков в рамках общей системы управления университетом. Работа ведется 9 деканатами и 28 кафедрами, а также такими специализированными структурными подразделениями университета, как международный отдел, центр международных проектов, международный образовательный центр по проблемам земельного рынка. Функции по координации их деятельности и организации оперативного управления возложены на проректора по международной деятельности.

За отчетный год основными направлениями международной деятельности университета являлись следующие:

1) сотрудничество с зарубежными партнерами в рамках подписанных соглашений;

2) участие в международных образовательных и исследовательских программах и проектах;

3) проведение и участие в международных научных конференциях, симпозиумах, семинарах, ярмарках, выставках;

- 4) повышение квалификации, обучение, организация стажировок и практики за рубежом для студентов, аспирантов и преподавателей университета;
- 5) обучение и стажировки в Университете иностранных граждан;
- 6) развитие новых международных контактов.

Университет принимает активное участие в работе ряда международных организаций, таких, например, как Международная федерация геодезистов (FIG), Международное общество фотограмметрии и дистанционного зондирования земли (ISPRS), Продовольственная и сельскохозяйственная организация ООН (FAO) и др. Делегации ГУЗ регулярно участвовали в мероприятиях, проводимых этими международными организациями в различных странах.

Университет поддерживает отношения с МИД РФ, Генеральным Консульством России в Палермо (Италия) и Страсбурге (Франция), Бюро ЮНЕСКО в Москве и другими организациями, а также с посольствами многих зарубежных стран. В течение года ректор С.Н. Волков и проректора университета встречались с представителями этих структур для обсуждения вопросов международного сотрудничества.

Около 15% от общего количества иностранных граждан, обучающихся в России для получения образования в сфере землеустройства, кадастров и геодезии, приходится на Государственный университет по землеустройству. Подготовка национальных кадров для зарубежных стран осуществляется также и по другим направлениям – архитектура, юриспруденция, экономика и управление.

По такому показателю оценки эффективности работы, как процент выпуска иностранных студентов, в 2013 году Университет добился значения 3,5. Заключенные вузом в 2011–2013 гг. договоры с иностранными партнерами, позволят довести выпуск иностранных студентов в 2014–2015 гг. до 6,5%. В целом за последнее десятилетие в Университете прошли обучение свыше 300 граждан из 48 стран мира, основная доля которых приходится на такие направления подготовки, как «Землеустройство и кадастры» и «Прикладная геодезия» (рис. 5).

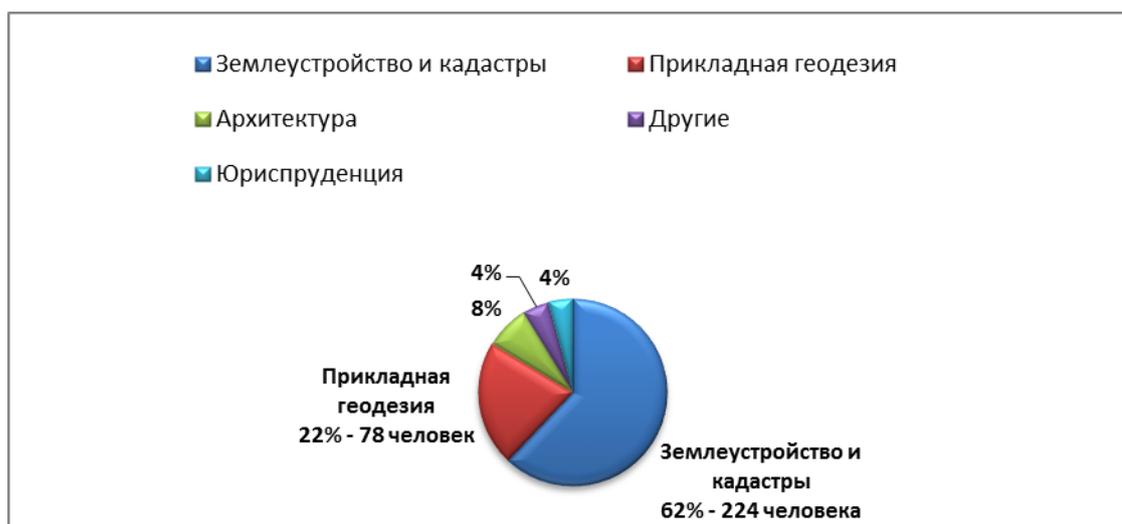


Рис. 5. Численность иностранных выпускников по направлениям подготовки

В настоящее время **выдача совместных дипломов** осуществляется в рамках семи образовательных программ, реализуемых совместно со

следующими зарубежными учебными заведениями: Университет прикладных наук Анхальт (ФРГ), Высшая техническая школа Бохум (ФРГ), Технологическая школа Мичиганского технологического университета (США), Государственный аграрный университет Молдовы, Национальный университет биоресурсов и природопользования Украины, Университет города Ново-Пасар (Сербия). Например, в 2013 году в рамках реализации образовательных программ и курсов на иностранном языке дипломы ГУЗ получили 3 студента из Германии и 6 из Украины. В Германии, Сербии и Молдове по такой же программе обучаются 12 студентов из ГУЗ.

В течение 2013 года ученые и студенты университета выезжали в 12 стран для участия в международных конференциях, конкурсах работ, выставках и других мероприятиях научного и образовательного характера. В том числе: международная научно-практическая конференция «Организация устойчивого землепользования», г. Горки, Белорусская с.-х. академия, 05.06.–10.06.2013 г.; международная научно-практическая конференция по актуальным проблемам современного землеустройства, кадастра и геодезии, г. Горки, Белорусская с.-х. академия, 16.09–23.09.2013 г.; международная научно-практическая конференция, посвященная 100-летию со дня рождения М.А. Гендельмана, Казахский агротехнический университет им. С. Сейфуллина, г. Астана, 27.03–29.03.2013 г.; международный научный симпозиум «Современное сельское хозяйство – достижения и перспективы», Государственный аграрный университет Молдовы, г. Кишинев, 09.10–11.10.2013 г.; Российско-Украинский форум, направленный на развитие международного и межотраслевого сотрудничества в сфере молодежной политики и научных исследований, г. Донецк, 16.09–20.09.2013 г.; международная научно-практическая конференция «Биоресурсы планеты и безопасность окружающей среды», Киев, Национальный университет биоресурсов и природопользования Украины, 05.11–06.11.2013 г.; Балтийская научно-практическая конференция по землеустройству, Литовская сельскохозяйственная академия, г. Каунас, 07.05–12.05.2013 г.; международная научно-практическая конференция «Современное образование за устойчивое развитие», Болгарская академия информатиологии, г. София, 22.09–01.10.2013 г.; международная конференция «Нормативная анатомия общества», Университет Лунда, Швеция, 23.04–26.04.2013 г.; международная конференция «Электронные ресурсы для науки и образования», Италия, г. Палермо, 24.05–31.05.2013; Всемирный философский конгресс, Афинский университет, г. Афины, 03.08–10.08.2013 г.; международный научный семинар «Особенности управления земельными ресурсами и недвижимостью в особых экономических районах Китая», города: Гонконг-Макао-Шеньжень-Чжухай-Гуанчжоу-Санья-Хайкоу-Пекин, 06.04–19.04.2013 г.; Всемирный научный конгресс и выставка Международной научной федерации ландшафтных архитекторов (IFLA), Австралия, г. Сидней, 07.04–19.04.2013 г. и др.

Содержание реализуемых в ГУЗ образовательных программ с зарубежными партнерами представлено ниже (табл. 15).

Таблица 15

**Содержание образовательных программ международного сотрудничества**

Организация, учреждение	Содержание программы, проекта	Начало сотрудничества, результаты за год
Университет прикладных наук Анхальт (Германия); Академия информатики Ансбах (Германия)	Совместная программа подготовки бакалавров с выдачей двух дипломов. Магистерская программа по	С 1998 года. Ежегодно до десяти студентов обучаются по программе двойного диплома. Три

	«Оценке недвижимости». Полное обучение или завершение образования по специальностям вузов, стажировки, проектные недели, получение дополнительной специальности	выпускника завершили обучение по магистерской программе «Оценка недвижимости». Четыре студента прошли курсы обучения для сдачи экзамена DSH. Ежегодно более десяти студентов и профессора участвуют в проектной неделе по экономике недвижимости и информатике
Королевский политехнический институт (г. Стокгольм, Швеция)	Образовательная программа в сфере управления земельными ресурсами, предусматривающая два года обучения в Швеции и России для защиты магистерской диссертации	С 1996 года. За годы реализации программы не менее 2–3 человек прошли обучение.
Университет штата Мэриленд (г. Вашингтон, США); Университет штата Миннесота (г. Вашингтон, США)	Программа стажировки по изучению и внедрению системы дистанционного образования	С 2002 года. В рамках договора о сотрудничестве ежегодно не менее одного профессора проходят стажировку
Государственная землеустроительная служба Монголии (г. Улан Батор)	Организация совместной деятельности по повышению эффективности обучения в области землеустройства и земельного кадастра	С 2000 года. Оказывается методическая и консультационная помощь, проводится обмен делегациями
Нанкинский сельскохозяйственный университет (г. Нанкин, Китай); Хуаджунский аграрный университет (г. Ухань, Китай)	Развитие профессиональных связей между вузами для совершенствования обучения, научной, методической и производственной работы в области землеустройства и кадастров	С 1990 года. Проводится регулярный обмен делегациями преподавателей и сотрудников, по итогам проведенных исследований проводятся совместные научные конференции
Страсбургский государственный институт прикладных наук (г. Страсбург, Франция)	Развитие профессиональных связей между вузами, участие в совместных проектах	С 2004 года. Подписаны договора о сотрудничестве, состоялся обмен делегациями, реализовываются различные проекты
Государственный комитет кадастра недвижимости Республики Армения; Государственный аграрный университет (г. Ереван, Армения); Ереванский государственный университет архитектуры и строительства (г. Ереван, Армения)	Сотрудничество в области обучения, повышения квалификации, научных исследований и развития совместных проектов	С 2005 года. Подписаны договора о сотрудничестве, состоялся обмен делегациями, реализуется проект подготовки учебников по землеустройству и кадастров на армянском языке
Китайский сельскохозяйственный университет (г. Пекин, Китай); Шаньдунский архитектурно-строительный университет (г. Цзинань, Китай);	Совместная образовательная деятельность по направлениям подготовки вузов	С 2007 года. Подписаны договора о сотрудничестве, состоялся обмен делегациями, проводится согласование учебных программ, организованы курсы

Шанхайский университет Тунцзи (г. Шанхай, Китай); Институт авиапутешествий и туризма (г. Санья, Китай) Университет Чунджоу (г. Санья, Китай)		иностранных языков, ведется набор студентов для обучения в ГУЗ
Лондонский университет «Метрополитэн» (г. Лондон, Великобритания)		С 2008 года. Подписаны договора о сотрудничестве, состоялся обмен делегациями, проводится согласование учебных программ, идет набор студентов для обучения на летних курсах английского языка
Еврейский Университет Иерусалима (г. Иерусалим, Израиль); Университет Хайфы (г. Хайфа, Израиль)		С 2008 года. Проводится регулярный обмен делегациями вузов, проводятся совместные научные исследования по вопросам рационального использования земель, экономики и управления в сельском хозяйстве.
Университет Генуа (г. Генуа, Италия)		С 2008 года. Развитие совместных образовательных программ и курсов, организация обмена студентами, преподавателями и администрацией, научно- техническая кооперация, работа в рамках программы «Europen Higher Education Area»
Высшая техническая школа (г. Бохум, ФРГ)		С 2009 года. Подписаны договора о сотрудничестве, состоялся обмен делегациями, проводится согласование учебных программ, идет набор студентов для проведения зарубежной практики
Центр консолидации и восстановления земель Министерства земельных ресурсов КНР	Сотрудничество в области обучения, повышения квалификации, научных исследований и развития совместных проектов	С 2010 года. Подписаны договора о сотрудничестве, состоялся обмен делегациями, проводится обучение на курсах повышения квалификации по проблемам земельного контроля

Среди наиболее важных мероприятий в рамках международного обмена следует отметить следующие: обучение студентов и преподавателей на двухмесячных курсах английского языка в Дублинском университетском колледже (Ирландия), обучение студентов в «Летней архитектурной школе» (г. Дессау, ФРГ).

А также участие в «Международной летней школе» в Университете города Палермо (Италия), чтение лекций и проведение консультаций в различных зарубежных университетах, участие в конференциях, семинарах, выставках в Украине, Белоруссии, КНР, Австрии, ФРГ, Польше, Греции, Болгарии, Эстонии и др. Кроме того, представители ГУЗ участвовали в 50-м Всемирном научном конгрессе и выставке Международной научной федерации ландшафтных архитекторов (IFLA) и других мероприятиях.

В 2013 году университет участвовал в двух международных проектах ТЕМПУС: 159311-TEMPUS-1-2009-IT-TEMPUS-JPCR «Сеть магистерской подготовки по технологиям управления водными ресурсами» и 530690-TEMPUS-1-2012-1-PL-TEMPUS-SMHES «Разработка квалификационных рамок для землеустройства в российских университетах (ELFRUS)

Эффективность развития международной деятельности Университета зависит от решения таких проблем, как создание привлекательной образовательной среды для иностранных студентов и преподавателей, активизация академической мобильности и дальнейшая интенсификация международного сотрудничества на 2013–2015 годы (табл. 16).

Таблица 16

**План по достижению показателей оценки эффективности международной деятельности**

Показатели	Ед. изм.	Данные мониторинга		Прогнозируемые значения*		
		2011	2012	2013	2014	2015
Удельный вес численности иностранных студентов в общей численности студентов (приведенный контингент) – всего	%	0,5	3,5	4,5	5,3	6,5
В том числе, из стран дальнего зарубежья	%	0,4	1,0	1,5	1,8	2,5
Удельный вес численности иностранных граждан из числа НПР (включая работающих по срочным трудовым договорам) в общей численности НПР	%	2,0	2,5	3,2	3,5	4,0
Удельный вес численности студентов вуза, обучающихся по очной форме обучения на ООП ВПО, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра)	%	0,2	0,3	0,4	0,5	0,6
Численность студентов зарубежных вузов, прошедших обучение в вузе по очной форме обучения на ООП ВПО не менее семестра (триместра), в расчете на 100 студентов (приведенного контингента)	ед.	0,26	0,3	0,4	0,4	0,6
Удельный вес численности иностранных граждан из числа аспирантов вуза в общей численности аспирантов	%	3	8	15	19	25
В том числе, из стран дальнего зарубежья	%	2	3	5	7	10
Доходы вуза из иностранных источников в расчете на одного НПР – всего; в том числе:	тыс. руб.	3,2	7,1	8,2	8,5	9,5
от образовательной деятельности	"	2,0	3,2	4,2	4,0	4,5
на выполнение НИОКР	"	1,2	3,9	4,0	4,5	5,0

\* приведенный контингент: студенты и аспиранты – 3300 и 90 чел.;  
численность НПР – 270 человек

Одной из важнейших задач – повышение международного авторитета диплома выпускника Университета на основе реализации совместных образовательных программ с ведущими профильными высшими учебными заведениями Германии, Италии, Великобритании, США, Франции и других стран. Особенно следует разработать и реализовать новые совместные бакалаврские и магистерские программы «двойного диплома» с партнерскими учебными заведениями стран СНГ, Восточной и Центральной Европы по базовым направлениям подготовки Университета, включая такие, как землеустройство и кадастры, архитектура и дизайн, геодезия, экономика и управление недвижимостью, земельное право. Необходимо стремиться к тому, чтобы реализовать не менее одного соглашения в год с зарубежными партнерами о последовательном (в течение семестра учебного года) включенном обучении студентов с последующим получением диплома Университета и партнерского вуза (вузов). Руководством ГУЗ разработаны меры по признанию университетского образования различными международными ассоциациями и органами управления образованием различных стран. К 2018 году намечено иметь не менее трех образовательных программ, аккредитованных зарубежными аккредитационными агентствами, в том числе по менеджменту – Фондом Аккредитации программ международного бизнес-администрирования (FIBAA); по оценке и управлению собственностью – Британским Королевским институтом сертифицированных оценщиков (RICS); по землеустройству – Международной Федерацией Землемеров (FIG).

Усилится процесс интернационализации учебного процесса и научных исследований путем развития международной мобильности, расширения ее географии и повышения качества. С этой целью будут организованы не менее 1000 человеко-дней ежегодного пребывания в зарубежных командировках и на стажировках за счет средств, привлеченных в рамках международного сотрудничества и выделяемых в соответствии со сметой Университета. А также и других финансовых источников, включая возможности самих отъезжающих. Будет обеспечено ежегодное участие: не менее 5 человек – по программе «Стипендии Президента Российской Федерации для студентов и аспирантов для обучения за рубежом»; более 20 человек – по программе «Языковая стажировка»; свыше 10 представителей Университета – по программе «Международные спортивные и культурно-просветительские мероприятия». Продолжится работа с вузами-партнерами (Университет прикладных наук, Анхальт; Высшая техническая школа, Бохум; Университет Палермо и др.) по программе взаимного обмена группами преподавателей и студентов «Учебно-ознакомительные визиты и летние школы».

Для решения задачи дальнейшего развития международного сотрудничества необходимо обеспечить признание Университета в качестве активного участника мирового образовательного и научного процесса на основе развития взаимодействия с Международной Федерацией Землемеров (FIG), Международным обществом фотограмметрии и дистанционного зондирования земли (ISPRS), Продовольственной и сельскохозяйственной организацией ООН (FAO), а также другими наиболее значимыми международными организациями. В этой сфере следует расширить участие Университета, как академического члена, в работе комиссий Международной Федерации Землемеров (FIG), организационно и материально обеспечить коллективное и/или индивидуальное членство в других

землеустроительных и геодезических различных международных организациях. Ежегодно необходимо участвовать в наиболее значимых мероприятиях международных организаций, публикациях в материалах конгрессов и конференций, а также рекомендовать к избранию представителей Университета в руководящие органы международных организаций. Нуждается в активизации работа по участию Университета в проектах международных организаций, осуществляемых в рамках программ TEMPUS, UNESCO, «Германо-российский аграрно-политический диалог» и др. По примеру других вузов следует вести работу по заключению договора о сотрудничестве в образовательной деятельности с продовольственной и сельскохозяйственной организацией ООН (FAO). Другим важным направлением является продолжение работы по координации международной деятельности в рамках Учебно-методического объединения вузов Российской Федерации по образованию в области землеустройства и кадастров с использованием потенциала 13 ассоциированных членов УМО – вузов ближнего и дальнего зарубежья. Кроме того, в ближайшее время следует создать отделение «Землеустройство и кадастры» Международной общественной организации «Международная академия аграрного образования» (МАО) для объединения интеллектуального потенциала научно-педагогических кадров Академии и Университета в деле интернационализации образования и научных исследований.

Результатами реализации мероприятий по повышению эффективности международной деятельности станут:

- дальнейшая интеграция российского землеустроительного образования в мировое образовательное пространство через расширение участия вуза в работе профильных международных организаций, международных образовательных и научных проектах, в том числе коммерческих, что позволит увеличить доходы вуза из иностранных источников от образовательной и научной деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника к 2015 году до 9,5 тыс. руб., т. е. на 34% по отношению к 2012 году;

- увеличение числа совместных образовательных и научных программ с иностранными вузами и научными организациями – партнерами Университета (программы «двойного диплома», «проектные недели», «летние школы» и увеличение числа студентов и аспирантов, обучающихся за рубежом не менее семестра к 2015 году вдвое по отношению к 2012 г.;

- усиление привлекательности для иностранных граждан образовательных услуг, предоставляемых Университетом, увеличение числа иностранных студентов и аспирантов, получающих обучение в вузе, в том числе за счет расширения дистанционного (заочного) обучения с использованием имеющейся в Университете распределенной системы обучения, создания системы сетевого взаимодействия по предоставлению образовательных услуг профессионального образования, формирование резервных мест в общежитиях вуза. Это позволит довести удельный вес численности иностранных граждан, обучающихся в Университете, до 6,5 % к 2015 году;

- активизация сотрудничества в области обмена знаниями, образовательными технологиями за счет привлечения к работе в вузе научно-педагогических работников из зарубежных высших учебных заведений, научных и производственных организаций, что позволит увеличить удельный вес численности иностранных граждан из числа НПР до 4% в общей численности научно-педагогических работников вуза;

– повышение удельного веса численности научно-педагогических работников вуза, прошедших стажировки в ведущих российских и зарубежных вузах и научных центрах, в общей численности НПП Университета.

## **5 Внеучебная работа**

5.1 Сведения об организации воспитательной работы в вузе и участии студентов и педагогических работников в общественно-значимых мероприятиях

Воспитательная, культурно-массовая, просветительская и спортивно-оздоровительная работа в Университете в 2013 году строилась на основе утвержденной на Ученом совете вуза Программы стратегического развития Государственного университета по землеустройству на 2013–2020 годы, а также в соответствии с ежегодным Планом воспитательной работы Университета. Задачей стратегических и программных документов является воспитание у студентов и сотрудников чувства уважения к Университету, любви к выбранной специальности, профессиональной гордости и ответственности, патриотических чувств к Родине и высоких морально-нравственных качеств. Воспитательная, культурно-массовая, просветительская и спортивно-оздоровительная деятельность в Университете является неотъемлемой частью учебного процесса и нацелена на формирование у студента не только соответствующих мировоззренческих ориентаций, идеалов и принципов, но и становление необходимых личностных качеств, обеспечивающих жизнедеятельность молодого гражданина в условиях современного российского демократического общества.

За 2011–2013 годы сформировалась схема взаимодействия Государственного университета по землеустройству с органами власти, координационными структурами, духовенством и общественными объединениями в сфере организации воспитательной деятельности, реализации молодежной политики.

Выделяются крупные направления, основными управляющими структурами которых являются Минобрнауки России, Минсельхоз России и Федеральное агентство по делам молодежи, которые осуществляют свои полномочия через соответствующие Департаменты, Советы проректоров по воспитательной работе, уполномоченные органы власти субъекта РФ в сфере образовательной деятельности, социальной, молодежной политики и т.д.

Церковь, являющаяся одним из важнейших социальных институтов, оказывает существенное влияние на формирование духовных, культурных и национальных традиций народа, и в том числе молодежи. С вузовским сообществом здесь взаимодействие осуществляется через соответствующие епархии, викариатства, церковные приходы.

Центрами воспитательной работы Университета являлись: Совет по воспитательной работе, профком университета, студенческий ректорат дублеров, Совет по работе в общежитиях, Совет ветеранов, студенческий ректорат дублеров, научная библиотека, Музей истории землеустройства, Домовая церковь, военная кафедра, гуманитарные кафедры юридического факультета и кафедра физического воспитания как центр спортивно-массовой работы. Также в 2013 году одним из ключевых звеньев социальной работы стала деятельность студенческих отрядов Университета. В целом

структурная схема социальной и воспитательной работы ГУЗ показана на рис. 6

Воспитательная работа в отчетный год проводилась по пяти ведущим направлениям, что позволило осуществлять целостное воспитание личности студента, избегая формализации воспитательной работы, соединить воспитание и обучение в целостный педагогический процесс, ввести его в четкие организационные рамки, придать ему системность, планомерность и целенаправленность. Этими направлениями являлись:

- профессионально-трудовое воспитание студентов;
- гражданско-правовое воспитание студентов;
- культурно-нравственное (общекультурное) воспитание студентов;
- физическое воспитание студентов;
- социальная поддержка.

Основными формами этой работы в отчетном году были: проведение круглых столов по современным проблемам производства, науки и техники, а также по актуальным вопросам будущей профессии, участие в творческих выставках и конкурсах преподавателей и студентов; организация встреч с руководителями производства; проведение соревнований на лучшую студенческую группу, комнату общежития; проведение кураторами студенческих групп бесед о выбранной профессии; организация работы специализированных студенческих отрядов, участие студентов при проведении хозяйственных работ в университете.

В течение каждого учебного года университет принимает участие в конгрессе проректоров по воспитательной работе вузов России, на котором задаются ориентиры развития воспитания в системе высшего профессионального образования России на перспективу. В 2013 году прошло второе заседание Конгресса, который собрал представителей более 500 вузов России.

Государственный университет по землеустройству выполнял координационную работу в сфере воспитательной деятельности среди аграрных вузов страны. В течение года проводились семинары-совещания, рабочие встречи Совета по координации воспитательной работы в вузах Минсельхоза России при ассоциации «Агрообразование» (Москва, Краснодар).

15 марта 2013 года в Государственном университете по землеустройству прошло заседание совета по координации воспитательной деятельности в аграрных вузах России при Ассоциации «Агрообразование».

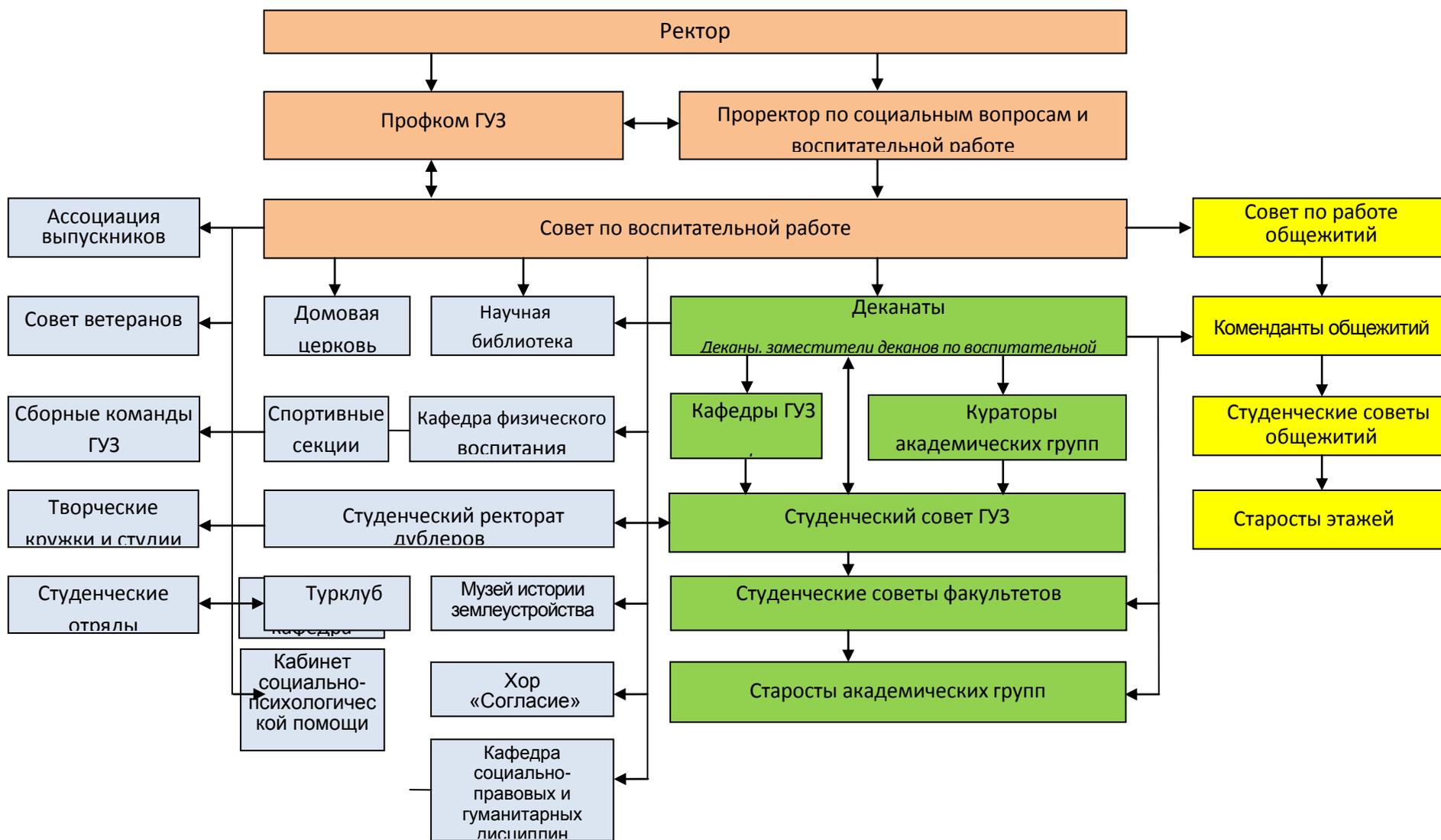


Рис. 6 Структура организации воспитательной деятельности ГУЗ

Анализ проведения воспитательной работы показал, что в аграрных вузах накоплен значительный потенциал, который выражается в многочисленных мероприятиях в сфере культурно-массовой, гражданско-патриотической, спортивной и иной деятельности; работе студенческих общественных организаций, специализированных студенческих отрядов, профсоюзных организаций, музейных комплексов, кабинетов социально-психологической помощи и т.д. Было отмечено, что представленные вузами сведения и материалы требуют совершенствования соответствующего учета, систематизации и позиционирования на государственном, региональном и местном уровнях.

В 2013 году студенты Университета добились весомых успехов в межвузовских конкурсах по развитию студенческой жизни. Так, например, в рамках юбилейного X Всероссийского конкурса студенческих изданий и молодых журналистов «Хрустальная стрела – 2013» студенты архитектурного факультета представили на суд жюри эстетическую концепцию факультетского сайта. Идея получила высокую оценку профессионального журналистского сообщества. 20 июня наши студенты получили почетную награду – диплом участников конкурса.

Традиционными стали встречи преподавателей и студентов с руководителями Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии, Федерального агентства по управлению государственным имуществом, региональных органов исполнительной власти в сфере земельно-имущественного комплекса, частных компаний, осуществляющих свою деятельность в сфере проектно-изыскательских услуг по землеустройству и кадастрам, геодезии, архитектуре, природопользованию и др.

В 2013 году среди подобных встреч можно выделить переговоры руководства университета с руководителями Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии, Департамента городского имущества города Москвы, Государственной инспекции по контролю за использованием объектов недвижимости города Москвы, в ходе которого заключены соглашения о стратегическом партнерстве по вопросам организации и проведения производственных практик студентов, повышения квалификации и профессиональной подготовки специалистов указанных ведомств, стажировки и помощи в трудоустройстве студентов Университета и другие.

23 ноября 2013 года в Государственном университете по землеустройству прошёл фестиваль «Своя профессия». Фестиваль «Своя профессия» проводится ежегодно с целью профориентации учащихся учебных учреждений общего и среднего профессионального образования. Фестиваль призван способствовать профессиональному самоопределению старшеклассников, стать стимулом для верного и самостоятельного решения – выбора успешного профессионального пути.

Особенностью профориентационной работы с абитуриентами университета в 2013 году стала организация интерактивных тематически профильных мастер-классов, которые проводили сотрудники Центра профориентации и трудоустройства совместно с преподавателями и студентами.

Особое место в профессионально-трудовом воспитании студентов занимает стройотрядовское движение.

В 2013 году Государственный университет по землеустройству при поддержке Министерства сельского хозяйства РФ, Национального союза землеустроителей России, Учебно-методического объединения вузов

Российской Федерации в области землеустройства и кадастров, Российского союза сельской молодежи и Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии занимался формированием Всероссийского студенческого землеустроительного отряда (ВСЗО).

Функционирование ВСЗО осуществляется на основе деятельности студенческих отрядов (уровневых), сформированных в вузах, ведущих подготовку по направлению 120700 «Землеустройство и кадастры» и иным направлениям, связанным с управлением земельными ресурсами. В данном формате одной из основных задач ВСЗО является систематизация работ вузовских отрядов, формирование единой картины «полезных действий» студентов-землеустроителей из различных регионов в общегосударственном масштабе.

17 мая в Государственном университете по землеустройству в целях повышения методического уровня деятельности студенческих землеустроительных отрядов состоялся межвузовский информационный семинар на тему «Функционирование студенческих землеустроительных отрядов в аграрных вузах России».

В семинаре приняли участие представители из 15 аграрных вузов страны. Ректор университета Сергей Николаевич Волков выступил и как руководитель образовательного учреждения, и как Президент союза комплексного проектирования и землеустройства сельских территорий России, представив актуальную ситуацию, сложившуюся в сфере землеустройства с точки зрения образования и практической производственной деятельности.

По итогам семинара, участники утвердили положение Всероссийского студенческого землеустроительного отряда, выбрали начальником его штаба декана факультета землеустройства, Тимура Валиковича Папаскири и комиссаром – начальника отдела организационно-массовой и воспитательной работы Московского государственного университета природообустройства Алексея Балабаева. Также была утверждена эмблема Всероссийского студенческого землеустроительного отряда.

27 июня в Государственном университете по землеустройству состоялось вручение путевки первому сводному Всероссийскому студенческому землеустроительному отряду, который объединил в своих рядах около тысячи студентов из двадцати восьми аграрных вузов России.

На торжественное мероприятие собрались около 300 человек из различных уголков России – Дальнего Востока, Сибири, Урала, Поволжья, Северного Кавказа и Центральной полосы России. Среди них командиры и комиссары студенческих землеустроительных отрядов вузов Минсельхоза России, где открыто направление подготовки 120700 «Землеустройство и кадастры», а также студенческий землеустроительный отряд ГУЗ «Землемер» в полном составе.

Министр сельского хозяйства Российской Федерации Николай Васильевич Федоров в своем выступлении сказал, что создание студенческого землеустроительного отряда можно назвать историческим моментом. Это позволит привлечь молодежь к решению задач государственного регулирования земельных отношений, а также включить в активную научно-исследовательскую, проектно-изыскательскую деятельность, ориентированную на разработку и внедрение в агропромышленное производство высокоэффективных инновационных технологий.

Далее из рук Н.В. Федорова символическую путевку получил командир Всероссийского студенческого землеустроительного отряда Тимур Валикович Папаскири.

Анализ итогов работы вузовских студенческих отрядов позволил представить масштабы и понять потенциал деятельности в целом ВСЗО. Так, только в 2013 году в аграрных вузах, в которых были сформированы СЗО, сформировано 37 отрядов численностью 520 человек (табл. 29). Общая площадь, на которой произведены землеустроительные работы с привлечением сил СЗО, составила 420 350 га.

Таблица 18

**Результаты деятельности Всероссийского землеустроительного отряда  
среди вузов Минсельхоза РФ в 2013 году**

Показатели	Ед. изм.	Количество
Количество вузов, в которых сформированы СЗО и проведены землеустроительные работы	шт.	28
Количество сформированных вузовских СЗО	шт.	37
Количество бойцов ВСЗО	чел.	520
Общая площадь объектов землеустройства, в том числе по видам мероприятий:		420350
- постановка на государственный кадастровый учет земельных участков и объектов недвижимости		3680
- создание кадастровых и технических паспортов на объекты недвижимости		4290
- государственная регистрация прав на недвижимое имущество и сделок с ним		2240
- геодезические работы при землеустройстве (топографическая съемка, установка межевых знаков и т.д.)	га	3470
- инвентаризация земель		235090
- внутрихозяйственное землеустройство		3300
- актуализация, уточнение кадастровой стоимости земель		92050
- работы по почвенному обследованию земель, создание паспортов полей		5100
- мониторинг земель		63400
- перераспределение невостребованных земельных долей		5190
- формирование зон с особыми условиями использования территории		2200
- изучение земель при разработке проектов планировки территории		340
Камеральные работы по оцифровке картматериалов, выполнению работ по вводу объектов технического учета в программное обеспечение, актуализации кадастровой и земельно-имущественной информации о земельных ресурсах региона (муниципального образования)		га

Студенческий землеустроительный отряд Университета «Землемер» в полной мере помогает решить задачу подготовки молодых, перспективных, наделенных исчерпывающими знаниями землеустроителей, геодезистов, специалистов по кадастру и архитекторов имеющих практический опыт применения этих знаний.

В 2013 году студенческий землеустроительный отряд ГУЗ «Землемер» по соглашению с администрацией Луховицкого района Московской области провел камеральные и полевые землеустроительные работы по инвентаризации земель Краснопоймовского сельского поселения.

Деятельность ВСЗО и в частности СЗО ГУЗ «Землемер» высоко оценена широким кругом специалистов. В рамках XV Всероссийской агропромышленной

выставки «Золотая осень» прошел конкурс «За инновационные разработки в области сельскохозяйственной науки» (номинация «Землеустройство»), на котором разработка «Всероссийский студенческий землеустроительный отряд как инструмент внедрения инновационных технологий в практику управления сельскими территориями» (авторы: С.Н. Волков, В.В. Вершинин, Н.И. Иванов, Т.В. Папаскири, А.В. Федоринов, А.А. Лагутин), была удостоена золотой медали.

Задачей профессорско-преподавательского состава университета является не только подготовка высококвалифицированных специалистов профессионалов своего дела, но и формирование в них активной гражданской позиции в целях самореализации и саморазвития, воспитание в студентах гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине и семье.

Основными направлениями работы в этой связи в отчетном году являлись:

- патриотическое и военно-патриотическое воспитание;
- комплекс мер по социальной и академической адаптации студентов младших курсов;
- формирование условий для творческой самореализации и активной занятости студентов во внеучебное время;
- противодействие антисоциальным явлениям в студенческой среде.

Государственный университет по землеустройству реализует мероприятия по гражданско-правовому воспитанию студентов, развитию общественной и культурно-массовой деятельности посредством сотрудничества с органами исполнительной власти в сфере социального развития и молодежной политики, общественными организациями и иными учреждениями (рис. 7).

Многие студенты из числа актива, а также аспиранты, осуществляя соответствующую деятельность по развитию молодежного движения, являются представителями университета в различных организациях, среди которых можно выделить Российский союз сельской молодежи, Молодежный кадровый резерв при Правительстве города Москвы, Московскую городскую Думу.

В рамках данного сотрудничества у нашего студенчества появляется больше возможностей для самореализации, участия в различных конкурсах, проектах, акциях и иных мероприятиях.

В 2013 году руководство Государственного университета по землеустройству, преподаватели и студенты принимали активное участие в мероприятиях, проводимых Российским союзом сельской молодежи, среди которых необходимо выделить:

- V Всероссийский форум «Роль молодежи в развитии АПК» в рамках XV Российской агропромышленной выставки «Золотая осень – 2013», 09.10 – 12.10.2013 года, Москва, ВВЦ;
- волонтерское сопровождение выставки, приуроченной к 400-летию Дома Романовых, 04.11 – 24.11.2013 года, Москва, ЦВС «Манеж»;
- Торжественные шествия, посвященные Дню России, Празднику весны и труда, Дню Победы, Дню народного единства, Москва и др.

Важную роль в патриотическом и военно-патриотическом воспитании студентов отводится музею «Истории землеустройства» и Домовому храму святых равноапостольных Константина и Елены.

Музейный комплекс ГУЗ, куда входит Музей истории землеустройства, и его филиалы, а также Домовый храм университета, всегда осуществлял свою работу по следующим направлениям: учебно-воспитательное, культурно-просветительное, научно-методическое, духовно-нравственное, военно-патриотическое.

В залах Музея истории землеустройства, как и ранее, проводились семинарские занятия по дисциплинам «История земельно-имущественных отношений и землеустройства», «История землеустройства», «История ГУЗ», «История Отечества», «Теоретические основы землеустройства».

Одним из крупнейших мероприятий всероссийского масштаба, в котором принял участие Музей истории землеустройства в 2013 году, стала Международная научно-практическая конференция «Университетские музеи – национальное достояние» в г. Санкт-Петербурге, в Государственном электротехническом университете (23–25 октября 2013 г.). Директор Музейного комплекса доложил участникам о роли музейного комплекса Государственного университета по землеустройству в подготовке профессиональных кадров.

Активное участие Музей принимал и в других научных и общественных мероприятиях. Так, 31 октября 2013 года Музей в лице В.В. Косинского участвовал во встрече с внучкой известного русского землеустроителя (датчанина по происхождению) Карла Кофода – с Ириной Гебриевной Демидовой-Камо, которая представила книгу своего деда «50 лет в России». Карл Кофод принимал активное участие в Столыпинском землеустройстве и во многих других землеустроительных мероприятиях. Встреча состоялась в Российском государственном аграрном университете им. К.А. Тимирязева. В ней приняли участие студенты и преподаватели РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева и ГУЗ.

На военной кафедре при Государственном университете по землеустройству военно-патриотическое воспитание студентов планируется и организуется в соответствии с Государственной программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации», а также в соответствии с приказом Минобороны России № 666 от 10 июля 2009 г «Об организации деятельности учебных военных центров, факультетов военного обучения и военных кафедр при федеральных государственных образовательных учреждениях высшего профессионального образования».

Поисковым отрядом Военной кафедры Государственного университета по землеустройству «Ориентир» студенты принимали активное участие во Всероссийской ежегодной акции «Вахта Памяти 2013», которая проводилась в период с 10 по 26 августа 2013 года в поселке Зубцово Московской области. В ходе поисковой экспедиции в районе поселка были обнаружены останки 14 советских солдат и офицеров.

**Правовое воспитание** студентов ведется главным образом в студенческих учебных группах. Формы ведения этой работы различны: беседы кураторов групп с вопросами определения места и поведения личности в обществе. В правовом воспитании студентов были задействованы преподаватели кафедр юридического факультета, кураторы студенческих групп. Кроме того, большое внимание уделялось приглашению преподавателей с производства, которые участвовали в работе комиссий по трудоустройству, аттестационных комиссиях, по руководству практиками и дипломными проектами выпускников. Следует отметить, что университет получает

достаточно подтверждений от различных организаций и должностных лиц о высоком уровне гражданско-правовой подготовки наших выпускников.

Обеспечение реализации прав обучающихся на участие в управлении образовательным процессом, решении важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развитии её социальной активности, поддержки и реализации социальных инициатив осуществляется в процессе работы студенческого совета университета и **студенческого ректората дублеров**.

В 2013 году представители студенческого самоуправления Университета принимали участие в решении образовательных, социально-бытовых и иных вопросов, затрагивающих интересы студентов; содействовали органам управления Университета в организации досуга и быта студентов, в пропаганде здорового образа жизни; информировали студентов о деятельности Университета; вели активную профориентационную работу, принимали участие в реализации общественно значимых молодежных инициатив.

Действенным способом координировать работу студенческого самоуправления Университета, обсуждать возникающие вопросы и решать поставленные задачи являются собрания студенческого совета.

За 2012/2013 учебный год, в период с сентября по май, на студенческих собраниях обсуждено свыше 90 насущных вопросов студенческой жизни, по которым приняты конкретные решения. К основным обсуждаемым вопросам относились такие, как: организация всех студенческих мероприятий и конкурсов в Университете, участие в международных, всероссийских и городских фестивалях и конкурсах, Дни донора, участие в конференциях, спортивных соревнованиях и т.д.

В целях совершенствования работы студенческой организации Университета, получения международного и всероссийского опыта в современных методах организации студенческой жизни представители студенческого ректората дублеров в 2013 году были направлены для участия в соответствующих мероприятиях:

– выездная Московская межвузовская конференция «Москва студенческая»: участие вузов в реализации городской молодежной политики», 29.11 – 01.12.2013 года, Московская область;

– всероссийский молодежный форум «Селигер – 2012», совместная смена с Российским союзом сельской молодежи, 14.07 – 24.07.2013 года, Тверская область;

– учебно-организационный студенческий творческий лагерь ФЕСТОС «Лидер – 2013», 08.08 – 18.08.2013 года, г. Анапа;

– ежегодный международный выездной молодежный семинар «Точка роста», 16.11 – 17.11.2013 года, г. Кострома.

С 27 по 30 октября 2013 года при поддержке ректората и профсоюза более 100 студентов университета приняли участие в студенческом выезде «Школа актива» на базе пансионата «Липки» Одинцовского района Московской области.

20 февраля и 23 октября в 2013 году Государственный университет по землеустройству совместно с Департаментом здравоохранения города Москвы на базе здравпункта Университета провели Дни донора, которые явились основой комплекса мероприятий по пропаганде, развитию и укреплению донорского движения в нашем вузе.

В целом за два дня работы станции кровь на различные цели нуждающимся при проведении сложных операций, тяжёлых родов, а в некоторых случаях и для поддержания жизни сдали 232 студента Университета.

На первых курсах всех специальностей студенты изучают дисциплины «Введение в специальность», «История земельно-имущественных отношений», что является важным и нужным в приобщении их к азам будущей специальности, в прививания любви и гордости к родному факультету и университету.

Со студентами младших курсов два раза в семестр проводились собрания, на которых рассматривались вопросы успеваемости, культуры поведения, нравственности, правил проживания в общежитиях и др.

В целях сохранения психологического здоровья и обеспечения полноценного профессионального, психологического и социального развития студентов Университета осуществлял свою деятельность кабинет социально-психологической помощи студентам при кафедре социально-правовых и гуманитарных дисциплин.

Центральным и ключевым звеном работы кабинета в 2013 году стала деятельность по формированию у студентов и магистрантов навыков самопознания, самоподдержки, способствующих их личностному и профессиональному развитию. Приоритетными формами работы – социально-психологический тренинг, групповые консультации с использованием интерактивных технологий (деловые и ролевые игры, приемы психодрамы и арт-терапии, методы и приемы работы в малых группах, технологии развития критического мышления и т.д.), индивидуальное консультирование.

В целом за отчетный период сотрудниками кабинета проведено 109 индивидуальных консультаций (юноши – 34 чел., девушки – 75 чел.). Проблематика личных обращений студентов состоит в межличностной коммуникации, профессиональном самоопределении, жизненном самоопределении.

С целью психологической поддержки магистрантов и совершенствования их профессионального уровня в период прохождения научно-педагогической практики проведено 12 групповых и 32 индивидуальные консультации по запросу магистрантов. Тематика обращений:

- стрессоустойчивость в профессиональной деятельности;
- уверенное поведение;
- проблемы межличностных отношений в профессиональной сфере.

В Университете созданы условия для творческой самореализации и активной занятости студентов во внеучебное время. В распоряжение студенческих вокально-инструментальных ансамблей и студенческого театра предоставляется актовый зал Университета. Для занятия физическим воспитанием и спортом после занятий, в учебном корпусе имеется спортивный зал с баскетбольной площадкой и борцовский зал с тренажерами. В каждом общежитии имеется спортивная комната для занятия спортом и проведения соревнований по настольному теннису, шахматам.

В летний период учебных практик для занятий спортом на научно-учебной базе «Чкаловская» Щелковского района Московской области имеется спортивно-оздоровительный комплекс с футбольным полем, площадками для игры в волейбол, баскетбол и беговыми дорожками. На научно-учебной базе «Горное» Зарайского района Московской области есть волейбольная площадка.

С 24 июня по 26 июля 2013 года на научно-учебных базах «Чкаловская» и «Горное» были проведены геодезические эстафеты и спортивно-массовые мероприятия. В мероприятиях приняли участие свыше 400 студентов факультетов землеустройства, земельного кадастра и городского кадастра.

23 июля на научно-учебной базе «Чкаловская» прошли торжественные мероприятия, посвященные 50-летию со дня ее основания. Участниками стали представители ректората, профсоюзного комитета университета, деканы факультетов, преподаватели кафедр геодезии и геоинформатики, аэрофотогеодезии, физического воспитания, члены студенческого ректората дублеров, а также студенты I и II курсов факультетов землеустройства, земельного и городского кадастров.

На основании решений ученого совета Университета за значительный вклад в развитие деятельности научно-учебной базы «Чкаловская» были вручены почетные награды и ценные подарки сотрудникам и преподавателям университета.

Культурно-нравственное воспитание подразумевает освоение и принятие студентами высших нравственных, культурных приоритетов, основанных на общечеловеческих ценностях, достижениях мировой и национальной культуры.

Особое место в воспитательной работе принадлежит действующему университетскому Домовому храму равноапостольных Константина и Елены. Стали уже традицией архиерейские службы на Престольный праздник святых равноапостольных Константина и Елены в Домовом храме Университета.

Знаковым событием в сфере культурно-нравственного воспитания стали прошедшие в Университете Рождественские образовательные чтения Центрального Викариатства города Москвы «От преподобного Сергия Радонежского до Новомучеников и исповедников земли Русской, и до наших дней», посвященные памяти 700-летия со дня рождения Преподобного Сергия Игумена Радонежского. Они вошли в общую структуру мероприятий Московского Патриархата, предваряющих XXII Международные Рождественские чтения.

Защиту социально-экономических прав сотрудников и студентов Университета, контроль за выполнением коллективного договора между работодателем и работниками Университета, профилактику конфликтных ситуаций, обеспечение взаимопонимания в коллективе, осуществляет профсоюзный комитет работников и студентов Университета, деятельность которого в 2013 году строилась на основании плана и сметы, утвержденных администрацией Университета и руководством комитета.

К концу 2013 года численность членов профсоюзного комитета увеличилась более чем на треть по сравнению с 2012 годом, и составила 615 сотрудников и преподавателей, а также более 2000 студентов.

В отчетном году сотрудникам и преподавателям была оказана материальная помощь по различным причинам на сумму 300 000 рублей, а также студентам – на сумму 101 500 рублей.

Самыми объемными направлениями деятельности профкома является: социальная, культурно-массовая, жилищно-бытовая работа, а также работа с ветеранами, охрана труда и здоровья.

В Университете созданы условия для реализации творческих способностей студентов.

Доказательство тому – участие студентки ГУЗ в финале конкурса «Мисс студенчество Москвы 2013», который ежегодно проходит в ГЦКЗ Россия и является высшей ступенью студенческих конкурсов красоты города Москвы. В 2013 году в финальном конкурсе приняли участие 24 вуза.

Государственный университет по землеустройству заслуженно попал в число финалистов.

Основу культурно-массовой деятельности в университете составляют творческие мероприятия, которые проводятся в честь общегосударственных праздников – «День Знаний», «Новый Год», «День защитника отечества», «Международный женский день», «День Победы».

Также традиционно и с большим интересом прошли праздничные концерты и музыкальные конкурсы «Вечер романтики», «Голос университета», «Мистер и мисс ГУЗ».

28 марта 2013 года в Государственном университете по землеустройству состоялось и увлекательнейшее мероприятие – вокальный конкурс «Голос ГУЗ», в котором приняли участие студенты всех факультетов и разных курсов.

В 2013 году с особым успехом прошли межфакультетские конкурсы студенческого творчества «Первокурсник» и «КВН», в ходе которых студенты каждого факультета выступали на сцене Актового зала со своей оригинальной конкурсной программой.

Студенты, наилучшим образом проявившие себя на вузовской сцене, получают возможность представлять университет в международных, всероссийских и региональных творческих конкурсах и фестивалях.

Весной с 13 по 18 мая в Санкт-Петербурге прошел необычный праздник красоты – Мисс Gaudeamus России 2013. В этом году возможность представлять ГУЗ выпала студентке II курса Юридического факультета Анне Куликовой. Она получила путевку на конкурс непосредственно от редактора Московского отделения газеты Gaudeamus как призер внутриуниверситетского конкурса «Мисс ГУЗ 2012». Аня заняла призовое место в номинации «Мисс Стиль».

В городском фестивале студенческого творчества «Фестос-2013» лауреатом в номинации «Весенний студенческий джаз» стала студентка факультета землеустройства Ольга Егоршина. Также отличные выступления продемонстрировали танцевальный коллектив «Хорошко» (номинация «Танцевальный Non-stop») и Ольга Шахина (номинация «Эстрадный вокал»).

В 2013 году на межвузовской сцене достойно показала себя университетская команда «КВН», проведя в течение года целую серию игр в Московской студенческой лиге.

12 ноября в Московском молодежном центре «Планета КВН» прошел финал второго дивизиона Московской студенческой лиги 2013 года. За присуждение звания «самый веселый и находчивый» боролись команды, представляющие различные вузы Москвы: ГУУ, ГУЗ, НИУ ВШЭ, МГЮА, МАТИ, МГТУ им. Баумана, МГППУ.

В результате команда ГУЗ, проявив свою смекалку, юмор и креативность при горячей поддержке болельщиков, показала отличный результат, заняв в финале почетное 4-е место.

Особое место в процессе культурно-нравственного воспитания в Университете занимает эстетическое развитие.

С 2010 года на базе нашего университета при поддержке ректората и профсоюзного комитета осуществляет свою деятельность камерный хор «Согласие» Государственного университета по землеустройству. Художественный руководитель и дирижер – Заслуженный работник культуры России Ирина Ефимовна Тимохина.

Хор Государственного Университета по Землеустройству – лауреат всероссийских и международных конкурсов. Коллектив выступает на различных

сценах нашего города, принимает участие в фестивалях, как в России, так и за рубежом.

К основным творческим мероприятиям 2013 года следует отнести участие хора в Двенадцатом Московском Пасхальном фестивале (5–16 мая), художественным руководителем которого является выдающийся дирижер Валерий Гергиев.

24 ноября камерный хор «Согласие» Государственного университета по землеустройству (ГУЗ) представил прихожанам и друзьям одного из старинных московских храмов (храм преподобного Сергия Радонежского в Крапивниках) свой опыт исполнения духовной и народной музыки.

29 ноября – 1 декабря 2013 года хор Государственного университета по землеустройству «Согласие» принял участие в VI Всероссийском фестивале духовной музыки «От сердца к сердцу», посвященного 110-летию канонизации Преподобного Серафима Саровского. Фестиваль традиционно состоялся в Сарове.

По итогам Фестиваля камерный хор «Согласие» Государственного университета по землеустройству за высокий исполнительский уровень, широкий репертуар, пропаганду лучших образцов хоровой музыки, воспитание музыкальной культуры среди учащихся средствами хорового искусства удостоен почетным дипломом.

Воспитательная работа, проводимая в сфере физического воспитания, формировалась из двух системообразующих направлений: *первое* – воспитательная работа, направленная на регулярное посещение студентами занятий по физической культуре; *второе* – патриотическое воспитание студентов во время подготовки и выступления сборных команд на соревнованиях различного ранга.

Во внеурочное время на базе кафедры физического воспитания работали спортивные отделения по баскетболу, футболу, легкой атлетике, бадминтону, вольной борьбе, самбо, дзюдо, лыжным гонкам, зимнему и летнему полиатлону, фитнесу, аэробике.

Во внутривузовских соревнованиях участвовало 309 студентов, на полигоне «Чкаловский» 94 студента. Были проведены соревнования по волейболу, баскетболу, мини-футболу, легкой атлетике, которые вызвали особый интерес у студентов всех факультетов. По итогам соревнований ректоратом, профкомом университета и кафедрой физвоспитания победителям и участникам соревнований были вручены кубки, почетные грамоты, медали и другие памятные подарки.

В мае 2013 года на кафедре физического воспитания подведены итоги Спартакиады Государственного университета по землеустройству 2012/13 учебного года, которая включала в себя межфакультетские соревнования по мини-футболу, бадминтону, баскетболу, армрестлингу и шахматам. В целом в Спартакиаде приняло участие более 200 студентов университета. Многие из них по итогам Спартакиады вошли в состав сборных команд ГУЗ для участия во всероссийских и городских межвузовских соревнованиях.

В 2013 году в общем зачете VI зимней универсиады Минсельхоза России сборная команда нашего вуза заняла 22-е место из 58 команд (в 2012 году – 28-е место, в 2011 году – 35-е место). В рамках соревнований зачетные очки принесли команды по дзюдо, армрестлингу, лыжным гонкам, пробившиеся в финальные этапы соревнований.

Особого успеха добилась команда университета по дзюдо, заняв по итогам выступлений почетное 10-е командное место. В личном зачете призерами стали Александра Зеленина (факультет землеустройства, в/к до 70 кг, 3-е место) и Орлана Мажаа (факультет земельного кадастра, в/к до 78 кг, 3-е место).

Команда ГУЗ была представлена десятью спортсменами на IV Спартакиаде «Здоровье» среди профессорско-преподавательского состава и сотрудников аграрных вузов Минсельхоза России, которая проходила в г. Новосибирске с 28 января по 1 февраля 2013 года. Наши сотрудники приняли участие в пяти видах спорта – шахматы, настольный теннис, дартс, лыжные гонки и плавание.

По итогам 2012/2013 учебного года можно сделать вывод о расширении зоны участия нашего университета в межвузовских соревнованиях на московских спортивных площадках. На XXV Московских студенческих играх ГУЗ был представлен в 35 видах спорта из 53, что превышает показатели прошлых лет, соответственно увеличилось суммарное количество очков по итогам года и повысилось абсолютное место Университета среди всех вузов Москвы (табл. 19).

Таблица 19

**Участие преподавателей и сотрудников ГУЗ в Спартакиаде «Здоровье» ППС и сотрудников вузов Минсельхоза России**

Наименование соревнований	Кол-во видов спорта	Кол-во участников от ГУЗ	Занятое общекомандное место	Общее количество вузов, участвовавших в соревнованиях
II Спартакиада «Здоровье» вузов Минсельхоза России, г. Уфа 2011 год	5	10	24-е	27
III Спартакиада «Здоровье» вузов Минсельхоза России, г. Ульяновск 2012 год	4	4	29-е	32
VI Спартакиада «Здоровье» вузов Минсельхоза России, г. Новосибирск 2013 г.	6	10	13-е	18

**Участие студентов ГУЗ в Московских студенческих играх  
(2009 – 2013 годы)**

Наименование соревнований	Показатели ГУЗ		место		
	кол-во видов спорта	кол-во очков	в V группе	абсолютное место среди вузов Москвы	всего вузов-участников
22-е МСИ 2009-2010 г.г.	24	2857	6	36	58
23-е МСИ 2010-2011 г.г.	23	2959	3	34	74
24-е МСИ 2011-2012 г.г.	27	3230	4	29	109
25-е МСИ 2012-2013 г.г.	35	3839	2	24	105

По итогам XXV Московских студенческих игр команда Государственного университета по землеустройству заняла 24-е общекомандное место среди 105 вузов-участников, успешно выступив в командных соревнованиях по волейболу (закрепились в первой женской лиге), лыжным гонкам (выход в первую лигу), бадминтону (выход в четвертую лигу), плаванию, самбо и дзюдо (призовые места в личных соревнованиях).

Также зачетные очки принесли команды по легкой атлетике, летнему полиатлону, пляжному волейболу, баскетболу, мини-футболу, вольной борьбе, бадминтону, спортивной аэробике, спортивным танцам, армрестлингу, фехтованию, черлидингу, капоэйра, скалолазанию и другим видам спорта.

Впервые в истории проведения Московских студенческих игр команда университета заняла второе место в V группе вузов, которые сформированы в зависимости от количества обучающихся и преподавателей.

В ходе проведения спортивных мероприятий Государственного университета по землеустройству подготовлено 178 спортсменов-разрядников, из них 2 мастера спорта, 4 кандидата в мастера спорта, 25 студентов-спортсменов 1 разряда, 72 студента – 2 разряда, 74 – 3 разряда.

Для многих студентов спортивный комплекс ГУЗ, в который помимо основного спортзала входят тренажерные залы, спортивные залы для занятий различными видами единоборств, спортивными танцами, становится вторым домом, а спортивные состязания, праздники, слеты делают студенческую жизнь намного интересней.

Все это способствует сохранению богатых спортивных традиций университета, воспитанию физически крепкой молодежи, пропаганде здорового и счастливого образа жизни.

Студенты Университета обеспечивались академической и социальной стипендиями, материальной помощью из средств федерального бюджета и из внебюджетных поступлений, а также повышенными стипендиями за достижения в учебной, научно-исследовательской, общественной, культурно-творческой и спортивной деятельности.

Для поощрения отличников учебы и их социальной поддержки Ученым советом ГУЗ назначались именные стипендии: три стипендии имени академика С.А. Удачина и три стипендии имени профессора А.В. Маслова, в размере

четырёх академических стипендий, каждая для студентов и аспирантов землеустроительного факультета, факультета городского кадастра и факультета земельного кадастра; три стипендии имени М.Ф. Казакова в размере четырёх академических стипендий, каждая для студентов и аспирантов архитектурного факультета. Претенденты на получение именных стипендий с третьего курса выдвигаются советами факультетов и утверждаются на ученом совете Университета. Кроме того, четырёх студентов отличников учебы, активно участвующих в научно-исследовательской работе и общественной деятельности, Ученый совет университета рекомендовал на стипендии Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации.

Социальные стипендии назначались в обязательном порядке студентам: из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; признанным в установленном порядке инвалидам I и II групп, пострадавшим в результате аварии на Чернобыльской АЭС; студентов, родители которых получают заработную плату ниже прожиточного минимума и других категорий.

Назначение социальной стипендии осуществлялось приказом ректора ГУЗ по представлению стипендиальных комиссий факультетов в пределах средств, предусмотренных на эти цели в стипендиальном фонде. Выплата социальной стипендии производится один раз в месяц. Всего за 2013 год социальные стипендии (с 01.01.2013 г. – 2013 рублей ежемесячно) были назначены для 486 студентов.

На основании решения Ученого совета университета с учетом пожеланий студенческого самоуправления в 2013 году не индексировалась и не повышалась стоимость проживания в вузовских общежитиях:

– студенты, обучающиеся на госбюджетных местах – 183 руб./мес.;

– студенты, обучающиеся на местах с оплатой стоимости обучения – 1525 руб./мес.

В отчетный период деканаты факультетов и профком Университета проводили работу по выявлению студентов, имеющих родителей-пенсионеров, инвалидов первой и второй групп, а также имеющих иные сложные семейные обстоятельства. На основании информации о данных категориях студентов выплачивалась материальная помощь в сумме 1000-10000 рублей. В целом за год материальная поддержка оказана 918 студентам на общую сумму 11,4 млн. рублей.

В 2013 году продолжились выплаты повышенных стипендий студентам, имеющим достижения в учебной, научно-исследовательской, общественной, культурно-творческой и спортивной деятельности, на основании представленных материалов и в соответствии с утвержденными Правилами. За год повышенные стипендии назначены 91 студенту на общую сумму 8,1 млн. рублей.

Особое внимание в университете уделялось студентам-сиротам, которых по данным на конец года насчитывалось 32 человека. Для этой категории обучаемых выделена дотация на питание из расчета 233 рубля в день, выдается денежное пособие для приобретения учебной литературы в размере 3300 рублей в год, а также ежеквартально на одежду, обувь и инвентарь по 21 341 рублю.

В 2013 году 7 студентов из числа сирот успешно завершили обучение в Университете и получили диплом государственного образца. При этом при

выпуске было выдано денежное пособие в размере 83 039 рублей на каждого выпускника.

## **6. Материально-техническое обеспечение**

6.1 Анализ состояния материально-технической базы образовательной организации в целом и по направлениям подготовки, состояние и развитие учебно-лабораторной базы, уровень ее оснащения.

В состав материально-технической базы Государственного университета по землеустройству входят четыре учебных корпуса, общежитие №1, №2. Научно-учебная база «Чкаловская», расположенная по адресу Московская область, Щелковский район. село Аниськино, на территории которой расположены учебный корпус, ангар, ученый корпус военной кафедры, девять летних домиков, гаражный комплекс. Другая научно-учебная база «Горное», расположенная по адресу Московская область, Зарайский район, село Спас Доштал, включает в себя учебный корпус, библиотеку, шесть летних домиков.

Согласно Программы оптимизации деятельности ФГБОУ ВПО ГУЗ и Программы стратегического развития ФГБОУ ВПО ГУЗ на 2013-2020 годы, утвержденных решением Ученого совета ГУЗ от 28 ноября 2012 г., протокол № 3 запланировано разработать и реализовать «Программу модернизации материально-технической базы, приборов и оборудования Государственного университета по землеустройству на 2012-2017 годы» и полностью обновить за 5 программных лет всю материальную базу вуза, в том числе половину – за счёт внебюджетных средств.

Так, в 2013 году продолжились работы по созданию на учебно-научной базе Университета «Чкаловская» Московской области комплексного инновационного учебного, научно-исследовательского и консалтингового центра для реализации образовательных программ в рамках УГС «Геодезия и землеустройство», «Архитектура и строительство» (ландшафтная архитектура), включающего в себя: геодезический полигон; метрологическую испытательную станцию; демонстрационную (выставочную) площадку по внедрению геоинформационных технологий и беспилотных летательных аппаратов.

В настоящее время закончено проектирование, экспертиза проекта строительству нового учебного корпуса университета площадью 8 тыс. кв. м по адресу: Студеный проезд, д. 17. Принимаются меры по включению данного объекта капитального строительства в Федеральную адресную инвестиционную программу.

Переоборудован внутренний двор университета.

**В главном учебном корпусе** проведен капитальный ремонт фасада здания по всему периметру, как с внешней, так и с внутренней стороны. Кроме того, фасад со стороны аудитории №56а утеплен пенопластовыми плитами. С внутренней части двора и со стороны стоянки уложена бетонная отмостка.

На кровле главного учебного корпуса и корпуса «В» заменены водосточные трубы с приемными воронками.

Внутри здания на всех этажах заменены пожарные краны на латунные Ф 51 мм. с рукавами. В абонементском зале библиотеки проведен капитальный ремонт помещения обслуживания студентов. Проведен ремонт №89, 90 и 91 аудиторий в июне в рамках подготовки приемной комиссии;

**В корпусе «В»** проведен капитальный ремонт кабинета заведующего музеем, а также ремонт запасного выхода;

**В пристройке к главному учебному корпусу** проведен капитальный

ремонт мягкой кровли здания. Старая кровля полностью демонтирована и заменена на кровлю из современных материалов;

**В читальном зале и холле** проведен капитальный ремонт помещений с заменой напольного покрытия на керамическую плитку и монтажом подвесного потолка типа «Армстронг». Выполнены электро-монтажные работы, установлены 12 компьютерных точек;

**В блоке столовой** проведен капитальный ремонт фасада здания со стороны внутреннего двора;

**В общежитии №1** заменены оконные блоки на блоки из ПВХ на 6,7,8,9 этажах, в коридорах и кухнях. На 5-м этаже заменен оконный блок на кухне и запасная дверь. Кроме того, до конца текущего года будет установлен новый пассажирский лифт.

**В общежитии №2** в подвальном помещении заменены трубопроводы (лежаки) горячей и холодной воды общей протяженностью 180 п. м. с заменой кранов и другой сантехники, трубы из металла заменены на трубы из полипропилена.

В июле, в период подготовки к отопительному сезону, проведены регламентные и ремонтные работы в бойлерной ГУЗ, общежития №1, 2.

В бойлерной ГУЗ установлен новый насос, а также заменена часть сантехарматуры с установкой виброконденсаторов на насосы.

**На научно-учебных базах «Чкаловский» и «Горное»** проведены текущие работы по подготовке к летним учебным практикам.

## **6.2 Социально-бытовые условия в вузе: наличие пунктов питания и медицинского обслуживания, общежитий и спортивно-оздоровительных комплексов**

В Государственном университете по землеустройству большое внимание уделяется социально-бытовым условиям. Так в вузе действует здравпункт университета, расположенный в главном корпусе по адресу ул. Казакова, 15. Он имеет отдельный вход и фактически является здравпунктом городской поликлиники №5 на территории учреждения высшего образования. Здесь ежедневно в оборудованных кабинетах ведут прием 3 медицинских работника, которые следят за состоянием здоровья студентов и сотрудников университета.

Здравпункт оснащен медицинским оборудованием необходимым для осуществления следующих видов деятельности: терапия, стоматология, лечебное дело. Здравпункт осуществляет диспансеризацию студентов. Так, согласно графику студенты университета (более 3,5 тысяч человек) всех курсов проходят ежегодную диспансеризацию, которая включает проведение лабораторных исследований, флюорографическое обследование, профилактические прививки, медосмотр специалистов (окулиста, невролога), определение группы для занятий физической культурой, а кроме того, допуска студентов старших курсов к производственной практике.

В Государственном университете по землеустройству большое внимание уделяется организации питания для студентов и преподавателей. В вузе работают столовая, кофе, а в общежитии №2 - буфет. Меню разрабатывалось совместно со студентами, на основе проведенных профкомом вуза социологических опросов обучающихся.

В государственном университете по землеустройству одним из приоритетных направлений воспитательной работы является спортивно-

оздоровительная. На кафедре физвоспитания ГУЗ работают спортивные секции по 12 видам спорта. Во внеурочное время на базе кафедры физического воспитания работают спортивные отделения по баскетболу, футболу, легкой атлетике, бадминтону, вольной борьбе, самбо, дзюдо, лыжным гонкам, зимнему и летнему полиатлону, фитнесу, аэробике.

Для многих студентов спортивный комплекс Государственного университета по землеустройству, в который помимо основного спортзала входят тренажерные залы, спортивные залы для занятий различными видами единоборств, спортивными танцами, становится вторым домом, а спортивные состязания, праздники, слеты делают студенческую жизнь намного интересней.

Все это способствует сохранению богатых спортивных традиций Университета, воспитанию физически крепкой молодежи, пропаганде здорового и счастливого образа жизни.

## **II Отчет с рассчитанными показателями самообследования**

Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию представлены в отдельном файле

- 1 Образовательная деятельность представлена с 1.1 по 1.12 показатель
- 2 Научно-исследовательская деятельность представлена с 2.1 по 2.19 показатель
- 3 Международная деятельность представлена с 3.1 по 3.11 показатель
- 4 Финансово-экономическая деятельность представлена с 4.1 по 4.4 показатель
- 5 Инфраструктура представлена с 5.12. по 5.6 показатель