

Деятельность Учебно-методического объединения вузов Российской Федерации по образованию в области землеустройства и кадастров

Работа Учебно-методического объединения (УМО) в 2002–2007 годах была направлена на совершенствование структуры, содержания и качества подготовки специалистов с высшим образованием по землеустройству и кадастрам. В основу деятельности были поставлены: решения Советов УМО, планы работы УМО по годам, решения Всероссийского совещания проректоров по учебной работе, Координационного совета УМО и другие документы.

Ежегодно проводилось одно Пленарное заседание Совета УМО и два заседания Президиума УМО. Основное внимание было уделено: рассмотрению проектов новой версии Государственных образовательных стандартов (ГОС) подготовки бакалавров, дипломированных специалистов и магистров по землеустройству и кадастрам; вопросам создания вузовских систем гарантии качества подготовки специалистов; совершенствованию кадрового, методического и материально-технического обеспечения учебного процесса; изданию учебной литературы; экспертизе документов для лицензирования и открытия специальностей в вузах Российской Федерации; выдаче грифа УМО учебным пособиям по дисциплинам региональной (вузовской) компоненты ГОС и др.

В 2002–2003 годах по заданию Федеральной службы земельного кадастра (Росземкадастра) была проведена научная и методическая работа по теме «Разработать прогноз потребности в специалистах для субъектов Российской Федерации, организаций и предприятий, подведомственных Росземкадастру». Данные научные исследования проводятся УМО постоянно на протяжении 10 последних лет в рамках ранее принятой программы «Кадры Роскомзема».

В 2002 году по заданию Правительства Российской Федерации УМО участвовало в подготовке прогноза потребности в специалистах по направлению «Землеустройство и кадастры». Основными заказчиками специалистов выступили: Росземкадастр, Минсельхоз Российской Федерации, Минимущество Российской Федерации, другие министерства и ведомства, а также органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации. В результате этой работы разработаны предложения по формированию госзаказа на специалистов по специальностям УМО.

Разработаны и утверждены в Министерстве образования Российской Федерации требования по материально-техническому обеспечению учебного процесса по направлению подготовки специалистов «Землеустройство и кадастры».

Разработан проект структуры и содержания государственных аттестационных испытаний по направлению подготовки дипломированных специалистов «Землеустройство и кадастры». Утверждено «Положение о региональном учебно-методическом центре (РУМЦ) высшего профессионального образования в области землеустройства и кадастров».

В качестве РУМЦ определены следующие вузы: Санкт-Петербургский государственный аграрный университет, Кубанский государственный аграрный университет, Омский государственный аграрный университет, Красноярский государственный аграрный университет, Воронежский государственный аграрный университет, Тихоокеанский государственный университет, Пермская государственная сельскохозяйственная академия, Нижегородский государственный университет архитектуры и строительства.

В 2003 году вузам УМО передан программный комплекс ведения в автоматизированном режиме Единого государственного реестра земель (ЕГРЗ) для внедрения в учебный процесс с целью преподавания специальных земельно-кадастровых дисциплин, а также комплекс программных продуктов CREDO, позволяющий проводить обработку информации инженерно-геодезических изысканий, создавать цифровые модели местности, формировать на их базе топопланы и строить планшеты.

В 2004 году по заказу Минобрнауки России УМО по землеустройству и кадастрам, в числе других 15 базовых УМО в области техники и технологии, разработало проекты Государственных образовательных стандартов подготовки бакалавров (срок обучения 4 года) по специальности и инженеров-магистров (срок обучения 2 года) по направлению 120300 – Землеустройство и кадастры. Данное направление включило в себя три основные специальности: «Землеустройство», «Земельный кадастр», «Городской кадастр». Были подготовлены также проекты примерных учебных планов по направлению и этим специальностям.

Кроме этого, разработана версия ГОС подготовки бакалавров, специалистов и магистров по новой специальности «Кадастр объектов недвижимости», которую УМО предложило включить в новый классификатор направлений и специальностей, подготавливаемый Минобрнауки России. Подготовка ГОС новой специальности в значительной мере обусловлена изменением сферы деятельности структурных подразделений и подведомственных организаций Федерального агентства кадастра объектов недвижимости, как основного потребителя и заказчика специалистов по землеустройству и кадастрам.

В рамках сотрудничества ГУЗа в двух международных проектах были реализованы следующие мероприятия. По европейскому проекту ТЕМПУС SQAD (CDJEP 23042) «Внедрение внутренней системы оценки и контроля качества образовательного процесса», в котором вместе с Университетом участвовали вузы Австрии, Голландии, Германии, Польши и Казахстана, разработаны концепция и проект системы обеспечения качества образования, организационная структура управления предлагаемой системой, которые рекомендованы вузам УМО для внедрения. По результатам завершено в 2005 году проекта было издано методическое пособие «Обеспечение контроля качества образования в Государственном университете по землеустройству».

По второму проекту, выполненному совместно ГУЗом и Королевским технологическим институтом (г. Стокгольм, Швеция) по программе SIDA «Управление земельными ресурсами», проведено обучение профессорско-преподавательского состава вузов России в количестве 30 человек, включая 15 преподавателей ГУЗа, на базе института. В рамках этого же проекта разработана международная общая образовательная программа (ООП) и учебный план подготовки бакалавров по специальности «Управление землей и объектами недвижимости», которая получила одобрение в вузах Швеции и европейских стран (Голландии, Греции, Дании и др.).

В 2006 году из 63 вузов, входящих в состав УМО, выпуск специалистов осуществили 43 вуза, в том числе 22 вуза Минсельхоза России и 21 вуз Минобрнауки России. Выпуск специалистов составил более 3400 человек, в том числе 2230 человек очного и около 1200 человек заочного обучения.

Набор на первый курс во все вузы УМО составил 5290 человек, в том числе на очную форму обучения 3720 человек, на заочную форму обучения 1470 человек. Подготовка специалистов по специальности «Землеустройство» осуществляется в 29 вузах с приемом более 1900 человек, по специальности «Земельный кадастр» в 32 вузах с приемом 1700 человек, по специальности «Городской кадастр» в 40 вузах с приемом 1700 человек ежегодно.

Заочное обучение ведется в 35 вузах. Общий контингент студентов составляет в вузах УМО более 20000 человек, в том числе около 14500 человек очного обучения (табл. 1).

**Динамика количества вузов УМО, ведущих подготовку кадров
в области землеустройства и кадастров, приема и выпуска
специалистов (очное обучение) за 1991–2006 годы**

№	Критерии	Г о д ы			
		1991	1996	2002	2006
1	Количество вузов	9	23	50	63
	В том числе:				
	Минсельхоза	9	14	22	26
	Минобрнауки	-	9	28	37
2	Прием	675	1574	2302	3720
	В том числе по специальностям:				
	землеустройство	675	928	996	1309
	земельный кадастр	-	240	580	1317
	городской кадастр	-	406	726	1094
3	Выпуск	402	1152	1410	2233
	В том числе по специальностям:				
	землеустройство	402	1152	843	895
	земельный кадастр	-	-	261	584
	городской кадастр	-	-	315	754

В отчетный период УМО постоянно проводило экспертизу материалов и готовило заключения на открытие специальностей в вузах. Ежегодно рассматривались дела 8–10 вузов.

Постоянно проводилось рецензирование рукописей учебных пособий для выдачи грифа УМО на их издание. Ежегодно рецензировалось 15–20 рукописей.

В рамках участия Университета в международном проекте ТЕМПУС СМ-SCM-T031BOS-2005 «Распространение системы обеспечения качества образования в Российских вузах DISRUS», рассчитанного на один год (с 1.05.06 по 1.08.07) были разработаны программа мероприятий и рабочий план, которые предполагают обучение 75 преподавателей из семи вузов России: Омского, Воронежского, Саратовского, Красноярского, Кубанского, Алтайского государственных аграрных университетов и Бурятской государственной сельскохозяйственной академии. Для реализации программы создана рабочая группа, которая подготовила методические материалы для проведения обучения в рамках проекта. Разработанные мероприятия по проекту будут осуществлены в 2007 году.

За отчетный период проведено повышение квалификации профессорско-преподавательского состава вузов УМО в количестве 240 человек на базе Института повышения квалификации ГУЗа, из них 18 человек представляли вузы, включенные в программу ТЕМПУС.

В 2002–2007 годах УМО продолжило работу по изданию учебной литературы по дисциплинам федерального и вузовского компонентов ГОС. Изданы следующие учебники и учебные пособия: «Землеустройство» (в 8 томах), «Земельный кадастр» (в 6 томах), «Фотограмметрия и дистанционное зондирование территории», «Геодезия», «Экономика и организация сельскохозяйственного производства», «Материаловедение», «Земельно-кадастровые геодезические работы», а также рабочие программы дисциплин. Кроме того, выпущены в свет 25 учебных пособий вузовской (региональной) компоненты, получивших гриф УМО.

В 2006 году Президиумом УМО подготовлены методические указания по правилам подготовки и защиты выпускных квалификационных работ студентами вузов по

направлению «Землеустройство и кадастры», которые рекомендованы Советом УМО для использования.

Президиумом также подготовлено «Положение о конкурсе выпускных квалификационных работ студентов» по специальностям УМО. В соответствии с этим Положением ежегодно, начиная с 2003 года, проводились конкурсы выпускных квалификационных работ по трем специальностям, курируемым УМО.

Кроме этого, в отчетный период УМО постоянно проводило консультации по вопросам организации учебного процесса в вузах, оказывало помощь в приобретении учебной литературы, приборов, оборудования, программных продуктов для персональных компьютеров, осуществляло организацию стажировок профессорско-преподавательского состава.